



1º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

21/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Cedilha // **REDAÇÃO** – Gênero Textual – Lista // **FORMAÇÃO** – Projeto **Copa dos Valores** – Civilidade // **INGLÊS** – **UNOI** – Unit 4 – Animals Everywhere!

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

⊕ 36 e 37 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 17**.

⊕ 28 a 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Redação – **Atividade 14**.

Recadinho importante! Confeccione e traga para a próxima aula de Redação, dia **28 de maio**, o sapo de brinquedo do Anexo 1, da página 211. Siga as orientações da página 129 do livro de Língua Portuguesa.

2. Na aula hoje de Formação, estudamos e refletimos sobre o valor: **Civilidade** – o respeito pelas normas de convívio entre as pessoas, na sala de aula, você produziu o dado com regras de convivência. Converse com seu orientador, e responda consultando seu **dadinho**, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

a) É possível executar todas as regras de convivência que você mencionou?

b) Informe qual você considera a mais fácil, a mais difícil para obedecer e a mais interessante.

3. Answer the Extra Activity:

⊕ Dê um belo colorido nos animais que moram *in Brazil*.

Recadinho importante! Envie imagens de animais que vivem no Brasil e na África e o seu nome em inglês para a aula do dia (**22/05 – terça-feira**).

22/05/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura de imagem – Frases afirmativas e negativas // **MATEMÁTICA** – Ideias de adição / Reconhecendo cédulas e moedas do real // **NATUREZA E SOCIEDADE** – O dia e a noite / O aniversário de Carolina // **INGLÊS** – **UNOI** – Unit 4 – Animals Everywhere – Become a Reader.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

⊕ 177 do livro de Língua Portuguesa.

⊕ 121 a 124 do livro de Natureza e Sociedade.

⊕ 45 e 46 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 22**.

2. Baseado nas imagens da página 177 do livro de Língua Portuguesa escreva nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Atividades de Aprendizagem o que se pede.

a) Duas frases afirmativas.

b) Duas frases negativas.

c) Escolha uma das frases que você fez e faça uma ilustração.

3. Answer the pages 58 and 63:

⊕ Com seu usuário e senha acesse a Plataforma **UNOI**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E4 U4 – Animals Everywhere!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 48** e repita a história.

23/05/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Sílaba / Alfabeto / Til // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Sistema Monetário / O menino, o dinheiro e os três cofrinhos // **INGLÊS** – **UNOI** – Unit 4 – Animals Everywhere! – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

⊕ 50 a 53 do livro **Leitura e Escrita – SAS**.

⊕ 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores** – **Atividade 14**.

⊕ Pesquise e cole nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte**, cinco palavras com til e, em seguida, separe-as em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílaba.

2. Atividade Complementar de **Matemática** colada nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Review the page 56:

⊕ Com seu usuário e senha acesse a Plataforma **UNOI**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E4 U4 – Animals Everywhere!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 45** e repita as palavras.

24/05/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Acento agudo e Acento circunflexo // **MATEMÁTICA** – Ideias de Adição

e Subtração // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Semana / Os meses / Corpus Christi // **INGLÊS – SAS** – Extra Challenge.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
+ 38 e 39 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 18**.
+ 126 e 127 do livro **Natureza e Sociedade**.
+ 162 e 163 do livro de **Matemática**.
2. **Answer the page 116 and 117:**
+ Utilizando as imagens, reconte a história para seu responsável.

25/05/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Situações-problema e Sistema monetário: O menino, o dinheiro e os três cofrinhos // **ARTE** – Fazer e olhar imagens – A Pintura Entrevista e exposição de Nonato Oliveira / Painéis e tombamento / As figuras de Nonato // **INGLÊS – UNOI** – Unit 4 – Animals Everywhere! – Become Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 24 e 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Arte**.
2. Atividade Complementar de **Matemática** colada nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Releia com ajuda do orientador as páginas 05 a 17 do livrinho paradidático **O menino, o dinheiro e os três cofrinhos**. Em seguida, na folha decorada que você recebeu na aula de hoje, faça desenhos de sonhos individuais e coletivos em curto prazo. Traga os desenhos para socializar com a turma.
4. **Answer the page 66:**
+ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E4 U4 – Animals Everywhere!** Em **Recursos de Classe**, ouça os **Tracks 52 e 53**. Em seguida, no fim do livro, recorte as imagens correspondentes à **página 66 (Cutouts Unit 4)** e cole nos locais adequados: animais que vivem na cidade e no zoológico

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____