



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 4º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

14/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa.**  
**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Conteúdo:** Paradidático “Peter Pan”.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

**INGLÊS**

**Subject:** UNOi – Unit 4 – Animals – BEcome Fluent.

**Homework**

1. **Answer the page 67:**

✚ **Question 02:** Desenhe os animais que você consegue encontrar na região que você mora.

15/05/2018 TERÇA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de História.**

**ARTE**

**Conteúdo:** Arte e natureza – olhar de artista / Influências do século XX / O que é cubismo – Pablo Picasso / A natureza de Fran Krajecberg / As cores terciárias.

**Para Casa**

1. Não há tarefa para casa.  
2. Traga para próxima aula (22/05/18 – terça-feira) jornais e **uma fruta** de acordo com o que foi combinado na aula:

**INGLÊS**

**Subject:** UNOi – Unit 4 – Animals – BEcome Fluent

**Homework**

1. **Answer the page 68.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 21**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

16/05/2018 QUARTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Redação.**

**LÓGICA**

**Conteúdo:** Jogos e desafios com Ipad / A lógica das operações.

**Para Casa**

1. Não há tarefa para casa.

**INGLÊS**

**Subject:** UNOi – Unit 4 – Animals – BEcome Fluent.

**Homework**

1. **Review the page 68:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 21**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

17/05/2018 QUINTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Geografia.**

**FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** O que é conhecer? Valor Humano Curiosidade / Projeto Copa dos Valores – **Formação Humana.**

**Para Casa**

1. Pesquise sobre a **História da Copa do Mundo**, sua importância e contribuição, represente com desenhos qual **valor humano** necessita estar presente neste evento esportivo. Registre nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content:** SAS – Unit 2 – My Neighborhood – Chapter 8 – Where’s the Drugstore?

**Homework**

1. **Answer the pages 91:**

**Question 03:** Responda a pergunta feita pelo garoto “Where’s the school?” Não esqueça de usar as prepositions!

18/05/2018 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Ciências.**

**INGLÊS**

**Subject:** UNO – Unit 4 – Animals – BEcome a Reader.

**Homework**

1. **Answer the page 81:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 28**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_