SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2° ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

"CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO"

14/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática.

ARTE
Conteúdo: Povos indígenas / A população Ameríndia / Grafismos indígena / Pintura corporal / Objetos do cotidiano e arte indígena.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07,** nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS
Content: UNO – Unit 4 – I Love Pets – BE a Writer.

Homework

1. Review the vocabulary on page 68 – Become Fluent at Home:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes** (**2° ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais** (**2018 Bim 2**). Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets.** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 42.** Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **"Relative's Signature"**.

15/05/2018 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação.

INGLÊS
Content: UNO – Unit 4 – I Love Pets – BE Reader.

Homework

1. **Answer the page 85 –** Become Fluent at Home:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes** (**2° ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais** (**2018 Bim 2**). Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets.** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 47.** Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **"Relative's Signature"**.

16/05/2018 QUARTA-FEIRA

Avaliação Mensal de História.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL
Conteúdo: Estudo do paradidático "**O mágico de Oz**".

Para Casa

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

INGLÊS
Content: UNO – Unit 4 – I Love Pets – BE Fluent

Homework

1. Answer the page 88 – Become Fluent at Home:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes** (2° ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 2° ano A - manhã). Clique em **Recursos Digitais** (2018 Bim 2). Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets.** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 50.** Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **"Relative's Signature"**.

17/05/2018 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia.

LÓGICA
Conteúdo: Situações-problema e desafios!

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS
Content: SAS – Unit 2 – Do you like Pancakes? – Chapter 7.

Homework

1. Answer the page 88:

Na internet, pesquise a receita de um bolo de que goste muito e liste, em inglês, os ingredientes que você precisa comprar para fazer esse bolo.

18/05/2018 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências.

FORMAÇÃO
Conteúdo: Valores e Atitudes– Cooperação / Projeto Copa dos Valores **Empreendedorismo e Projeto de Vida**

Para Casa

1. Responda a pagina 39 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida.**

INGLÊS

Content: UNO – Unit 4 – I Love Pets – BE.

Homework

1. **Answer the page 91 –** Become Fluent at Home:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes** (**2° ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais** (**2018 Bim 2**). Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets.** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 52.** Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **"Relative's Signature"**.

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____