



1º ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

14/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto // **REDAÇÃO** – Anúncio Classificado // **FORMAÇÃO** – Valores e Atitudes – **Tolerância / Projeto Copa dos Valores** // **INGLÊS – UNOi – Unit 4** – Animals Everywhere – Become a Writer.

Para Casa / Homework

1. Releia as 168 e 169 do livro de Língua Portuguesa. Em seguida, realize nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade** o que é solicitado abaixo.

- Quais os nomes dos animais que aparecem no texto?
- Qual dos animais tinha mais amigos?
- Por que Pipo era um grande sujeito?
- Escreva um adjetivo para: girafa / elefante e hipopótamo.

2. Responda às páginas:

- 173 do livro de Língua Portuguesa.
- 26 e 27 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Redação – **Atividade 13.**

3. Na aula hoje de **Formação**, estudamos e refletimos sobre o valor: **TOLERÂNCIA** – habilidade de enfrentar momentos difíceis. Valor Humano escolhido para nortear as atividades do **Projeto Copa dos Valores**. Agora, responda à **Atividade Complementar** colada na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Answer the page 55:

- Question 02** – Na segunda questão, retire os *stickers* na página 97 e os cole nos locais indicados pelo **Track 44**. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 – Animals Everywhere!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 44** e siga as instruções.

15/05/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Frase afirmativa e frase negativa / Separação silábica // **MATEMÁTICA** – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? /

Sistema Monetário // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Os direitos e deveres dos alunos // **INGLÊS – UNOi – Unit 4** – Animals Everywhere! – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

- 30 e 31 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 14.**
- 43 e 44 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 21.**

- Recadinho importante!** Traga para aula de **Matemática (18/05 – sexta-feira)**, encartes de preços de supermercados e embalagens de produtos diversos (leite, biscoito, produtos de limpeza e higiene pessoal, outros) para atividade prática de mercadinho.

- 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 08.**

2. Review the page 54.

- Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 – Animals Everywhere!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 42** e repita.

16/05/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Singular e Plural – Frases // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Leitura de imagem // **MATEMÁTICA** – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? – O menino, o dinheiro e os três cofrinhos // **INGLÊS – UNOi – Unit 4** – Animals Everywhere! – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

- 34 e 35 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 16.**
- 25 e 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do Formando Leitores – **Atividade 13.**

- 178 e 179 do livro de **Matemática.**

- Recadinho importante!** Recorte as **cédulas e moedas** (páginas 243 a 251). Traga na próxima aula (17/05) – Quinta-feira.

2. Answer the page 56:

- Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 – Animals Every where!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 45**. Repita as palavras e peça ao responsável

para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

17/05/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Sílabas e Classificação // **MATEMÁTICA** – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Há um tempo para tudo / Tempo para quê? // **INGLÊS – SAS – Unit 10** – My School.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 32 e 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 15.**

✚ 114 a 116 do livro **Natureza e Sociedade.**

✚ 53 e 54 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 26.**

Recadinho importante! Traga na próxima aula de **Matemática (18/05 – sexta-feira)**, encartes de preços de supermercados e embalagens de produtos diversos (leite, biscoito, produtos de limpeza e higiene pessoal, outros) para atividade prática de mercadinho.

2. **Answer the pages 66 and 68:**

✚ Na página 133 recorte as palavras e cole-as nos lugares corretos na página 66 e complete os desenhos. Em seguida, na **página 68**, dê um colorido na *backpack* de acordo com as cores indicadas pelos números.

18/05/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? – O troco / O menino, o dinheiro e os três cofrinhos // **ARTE** – Fazer e olhar imagens – A pintura / Leitura de imagem de Tarsila / Vida e obra do artista piauiense / As figuras de Nonato I / **Projeto Copa dos Valores // INGLÊS – UNOi – Unit 4** – Animals Everywhere – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Releia, com ajudado orientador, as páginas 05 a 12, do livro **O menino, o dinheiro e os três cofrinhos.** Em seguida, responda à página 45 do mesmo livro.

2. Responda a **Atividade Complementar de Matemática** colada na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 23 e 24 (**questões 01 e 02**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Arte.

4. **Review the page 57:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi.** Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1).** Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**).

Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Everywhere!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 46.** Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

Recadinho! Traga imagens de animais que vivem no Brasil e na África e o seu nome em inglês para a aula de (**22/05 – terça-feira**).

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____