



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

07/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Estudo dos Pronomes.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Medida: de tempo e de massa / Sistema de numeração decimal e operações fundamentais.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 09 a 11 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

➦ 02 e 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** O solo – A utilização do solo / A contaminação do solo Poluição do solo e suas consequências.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 58 e 59 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** **UNO** – Unit 3 – Become Literate.

#### Homework

1. **Answer the page 57:**

➦ **Question nº 05** – Leia o texto e escreva a forma correta dos verbos em parênteses.

08/05/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Conto.

#### Para Casa

1. Realize a proposta de produção textual do conto da página 54 do livro de **Língua Portuguesa**, na página 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÓGICA

**Conteúdo:** Raciocínio lógico na resolução de situações- problema.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** **Capítulo 7** – O processo de Independência / A revolução pernambucana / A chegada da família real ao Brasil.

#### Para Casa

1. Responda à página 40 do livro – Trabalho em grupo – resolva os (itens a b e c) e traga as imagens selecionadas para montar a apresentação.

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Região Norte – o processo de ocupação da Amazônia brasileira / Desenvolver e conservar a Amazônia – A questão indígena.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Conteúdo:** Artes visuais – volume / Obra bidimensionais e tridimensionais / Artistas contemporâneos: Salvador Dali e Volpi.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** **UNO** – Unit 3 – Become Fluent.

#### Homework

1. **Answer the page 60.**

➦ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U3 – 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 21**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

09/05/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Verbo.

#### Para Casa

1. Realize a produção proposta na página 67 (item 6), e 73 a 77 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Medidas de comprimento, massa e capacidade / Operações fundamentais com números naturais.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 31 do livro.

➦ 04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

## CIÊNCIAS

**Conteúdo:** O ar e a atmosfera / A água e a poluição da água / O solo – A utilização do solo / A contaminação do solo.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Subject:** **UNO** – Unit 3 – Project – We can help!

### Homework

1. **Answer the page 63.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U3– 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 22**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

10/05/2018 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Conteúdo:** Conto / Reescrita.

### Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, página 6 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.  
2. Faça a reescrita da produção da **página 54** do livro **de Língua Portuguesa**, na página 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Redação**.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 3 e 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações fundamentais / Estudando a tabuada.

### Para Casa

1. Responda a **Ficha 01**, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Conteúdo:** Ouro e diamantes para Coroa Portuguesa / O processo independência.

### Para Casa

1. Leia as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Conteúdo:** **Capítulo 6 – Região Norte** – O processo de ocupação da Amazônia brasileira: uma ação feita com

diversas finalidades / **Capítulo 7** – Desenvolver e conservar a Amazônia – Desenvolver sem degradar / Manifestações culturais da região Norte.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## INGLÊS

**Subject:** **SAS Book** – Unit 2 – Chapter 7 – Describe Your Day.

### Homework

1. **Answer the page 80:**

✚ Desenhe algo da sua rotina e descreva.

11/05/2018 SEXTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Revendo o emprego do g e j / Pronome / Verbo.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais – frações de um todo / As 4 operações fundamentais – algoritmos / situações-problema, termos, e operação inversa.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## FORMAÇÃO

**Conteúdo:** O que é pensar? – **Formação Humana**.

### Para Casa

1. Leia a página 33 e responda à página 34 do livro **Formação Humana**.

## INGLÊS

**Subject:** **UNO** – Unit 4 – The natural world – Become Fluent.

### Homework

1. **Answer the page 68.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4 – 2º BI The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 23**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_