



3º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

07/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Tipos de frases.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações em situações-problema / Divisão / Termos da divisão / Operação inversa: multiplicação e divisão.

Para Casa

1. Responda às páginas 77 a 79 do livro.

Recadinho Importante! Traga para aula de Ciências (**08/09/18 – terça-feira**) imagens de animais vertebrados: mamíferos, aves, peixes, répteis e anfíbios. Faremos cartazes em grupo!

HISTÓRIA

Conteúdo: Os meios de transporte / Encurtando as distâncias / A necessidade de comunicação.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 66 do livro – **Investigar e Aprender!**

✚ 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

INGLÊS

Content: **UNO** – Unit 3 – Home Sweet Home – Be Fluent and a Writer

Homework

1. **Answer the page 55.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U3 – Home Sweet Home**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 18**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature**.

08/05/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Bilhete – Reescrita.

Para Casa

1. Realize as atividades propostas nas páginas 25 a 27 e 29 do **Práticas de Produção Textual**.

Atenção: Após a produção dos bilhetes na página 28, passe a limpo para a página 29 (Anexo 6) do **Práticas de Produção Textual**.

2. Faça a reescrita da produção da página 53 do **Atividades Suplementares** na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão / Adição e Subtração: técnica operatória com reagrupamento.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 103 do livro.

✚ 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

CIÊNCIAS

Conteúdo: Classificação dos vertebrados: répteis, aves e mamíferos / Curiosidades sobre os mamíferos.

Para Casa

1. Estude as páginas 44 e 45 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 40 a 43 do livro.

2. Traga na próxima aula (**10/11/18 – quinta-feira**) gravuras de animais de estimação.

INGLÊS

Content: **UNO** – Unit 3 – Home Sweet Home – Be Literate.

Homework

1. **Answer the page 42.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U3 – Home Sweet Home**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**. Repita as frases e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature**.

09/05/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Emprego de AS, ES, IS OS e US./ Emprego de S e SS.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 70 do livro de Língua Portuguesa.

✚ 11 a 13, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**

HISTÓRIA

Conteúdo: Os meios de transporte / Encurtando as distâncias / A necessidade de comunicação / A comunicação no dia a dia.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: O aproveitamento das águas / Um recurso natural indispensável / Água: fonte de vida.

Para Casa

1. Estude a página 103 – **Para Relembrar!**. Em seguida, responda à página 101 (questão 01), do livro.

ARTE

Conteúdo: É cultura... É tradição... / A festa do Divino / A cultura popular também é encontrada na música / O artista *Naif*.

Para Casa

1. **É hora da pesquisa!** Acesse o endereço eletrônico abaixo:

<https://www.historiadasartes.com/nomundo/arte-seculo-19/arte-naif/>. Leia o texto, copie e realize o que é proposto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O que é *Arte Naif*?

✚ Como o *artista Naif* pode ser caracterizado?

✚ Apresente quatro características gerais da arte *Naif*.

✚ Cite exemplos de dois *artistas Naif*.

INGLÊS

Content: Mother's Day Project.

Homework

1. **Answer the Extra Activity** / Responda à Atividade Extra.

10/05/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Carta e Bilhete / Reescrita;

Para Casa

1. Faça a reescrita da produção da **Atividade 02**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão / Adição e Subtração: técnica operatória com reagrupamento.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Animais Vertebrados e Invertebrados / Classificação dos vertebrados / A extinção dos animais / Animais de estimação.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e atitudes – **Persistência**.

Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos a valor **Persistência**. Agora é sua vez! Pesquise imagens que para você representa a **PERSISTÊNCIA**, cole-as nas páginas **MEIA PAUTA** e escreva uma legenda para cada uma delas.

INGLÊS

Content: **SAS** – Unit 2 –Chapter 07 – Meet My Family and My Friends.

Homework

1. **Answer the page 72:**

✚ Releia o diálogo e escreva na parte de observações o nome do seu pai, mãe, avó, avô e irmãos, em inglês. Exemplo: My father is Pedro. Você consegue!

11/05/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Capa de livro / Sinônimo e Antônimo / Emprego de R e RR.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: O aproveitamento das águas / O que é recurso natural? / Recursos naturais renováveis e não renováveis.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LÓGICA

Conteúdo: Enigmas e desafios com dados.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

INGLÊS

Content: **UNO** – Unit 3 – Home Sweet Home – Be Fluent and a Writer.

Homework

1. **Answer the page 60:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluent at Home – BL E3 U3 – Home Sweet Home**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 19**. Repita as frases e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____