



1º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

07/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Singular e plural // **REDAÇÃO** – História em Quadrinhos // **FORMAÇÃO** – Valores e atitudes – o amor // **INGLÊS – UNO** – Unit 3 – People in My Community – Become Literate.

Para Casa / Homework

1. Releia o texto da página 159 do livro de **Língua Portuguesa** e responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Escreva em ordem alfabética o nome dos animais existentes no texto.

b) Por que o poema tem o título Leilão de jardim?

c) Em que lugar se encontrar o sapo?

d) Pesquise no dicionário escreva significado das palavras: **hera / leilão**.

e) Pense e escreva uma palavra que rima com as palavras abaixo: **passarinhos / canção / jardim**.

f) Escreva uma frase para cada palavra: **borboletas / passarinhos**.

g) Leia para o seu orientador os versos abaixo. E depois ilustre com desenhos ou gravuras.

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores,

Ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra esse caracol ?

quem me compra um raio de sol?

i) Escreva como foi a leitura da sua criança?

2. Responda às páginas 24 e 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Redação – Atividade 12**.

3. Na aula de hoje de **Formação**, estudamos sobre valores e atitudes: o AMOR. Agora é a sua vez! Converse com seus familiares e selecione uma fotografia que represente momento de AMOR na família. Cole a fotografia nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, escreva um pequeno texto relatando o que aconteceu e como o amor está sendo demonstrado.

4. Answer the page 46:

✚ No final do livro retire os *stickers* e cole-os no lugar correto.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em

seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 35** e repita.

08/05/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Masculino e feminino // **MATEMÁTICA** – A ordem dos números: antecessor e sucessor // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As pessoas que trabalham na escola / Dia das mães // **INGLÊS – UNO** – Unit 3 – People in My Community – Become Literate.

Para Casa / Homework

1. Releia a página 164 do livro de **Língua Portuguesa** e realize o que é proposto nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) O que aconteceu com a menina que a deixou alegre?

b) Qual foi a descoberta da menina em relação ao cão e ao gato?

c) Desenhe os animais do texto lido, escreva seus nomes e, em seguida, faça um balão e escreva os sons que eles emitem.

d) Pesquise no dicionário e escreva o significado das palavras: **poliglota / assombroso / entretinham**.

e) Passe as palavras a seguir para o feminino: **pato / cachorro / filhos / amigos**.

2. Realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Matemática**:

a) Escreva a sequência numérica de 60 a 80.

b) Qual o antecessor de:

✚ 65? 68? 79?

c) Qual o sucessor de:

✚ 69? 75? 80?

d) Copie os números abaixo e escreva como se lê.

✚ 61 68 73 79 83

3. Responda às páginas:

✚ 101 do livro – **Natureza e Sociedade**.

✚ 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 06** de **Natureza e Sociedade**.

4. Answer the page 49:

✚ Faça desenho de profissões que você pode ver na cidade e escreva o nome abaixo do desenho.

09/05/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – M antes de P e B / Leitura e interpretação de texto / Formação de palavras // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO**

LEITORES – Ficha de Leitura: **Chapeuzinho Vermelho** // **MATEMÁTICA** – Tabelas, gráficos e operações // **INGLÊS** – **UNO** – Unit 3 – People in My Community – Project.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
 - ✚ 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 13.**
 - ✚ 23 e 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 12.**
2. Hoje estudamos sobre gráficos de barras. Com base neste estudo, pesquise em livros ou na internet um gráfico cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e escreva qual o assunto que este gráfico trata.
3. **Answer the Extra Activity** / Responda à Atividade Extra.

10/05/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): **PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação Textual – Til // **MATEMÁTICA** – Adição e Subtração em situações-problema // **NATUREZA E SOCIEDADE** – O dia a dia da escola // **INGLÊS** – **SAS** – Unit 9 – Nature.

Para Casa / Homework

1. Realize nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o que é solicitado abaixo.
 - a) Com a ajuda de seu orientador faça a leitura do texto da página 57 do livro **Leitura e Escrita**. Em seguida, produza um breve registro da leitura.
 - b) Faça a cópia do texto lido substituindo as imagens pelos nomes.
 - c) Cole 6 palavras com cedilha. Separe em sílabas, depois, ilustre essas palavras.
2. Responda às páginas 102 e 103 do livro **de Natureza e Sociedade**.
3. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Matemática**, resolva as situações-problema a seguir:
 - a) Cecília tem 6 bonecas. Ana Laura tem 8 bonecas. Quantas bonecas as meninas tem no total?
 - b) Lucas comprou 7 lápis e ganhou mais 6 de sua mãe. Quantos lápis Lucas têm no total?
 - c) Paulo encheu 15 balões para festa de aniversário de sua filha. 8 balões estouraram. Quantos balões restaram?
4. **Answer the page 62:**
 - ✚ Recorte as imagens na página 131 e cole-as no local correto, de acordo com o que está escrito abaixo de cada quadro.

11/05/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): **MATEMÁTICA** – Números naturais: as ideias da operação adição // **ARTE** – Os Elementos da linguagem visual III – A cor // **INGLÊS** – **UNO** – Unit 3 – This is My Community.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
 - ✚ 52 (questões 03 a 05) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 25 de Matemática.**
 - ✚ 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte – Atividade 11** (questão 1), depois cole no **Anexo 4** (página 34).
 - ✚ **Let's Sing!** Acesse o YouTube (www.youtube.com) e veja o video **People Work – Nursery Rhymes & Kids Songs – LearnEnglish Kids British Council** (<https://www.youtube.com/watch?v=ORGLQudvMWE>) e cante.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____