



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

30/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Pronome Substantivo e Pronome Adjetivo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 172 a 174 da **Gramática**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais – adição e subtração de frações com denominadores iguais e com denominadores diferentes.

**Para Casa**

1. Responda as páginas:

✚ 108 do livro.

✚ 36 a 38 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Poluição da água: petróleo, lixões, agrotóxicos e fertilizantes / Formas de evitar a poluição das águas.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 40 e 41 do livro.

### INGLÊS

**Subject: UNO – Unit 3 – Become Fluent.**

**Homework**

1. Answer the page 42.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program –Become 5º Ano U3 – 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 13**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

01/05/2018 TERÇA-FEIRA

**FERIADO: NÃO HAVERÁ AULA**

02/05/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Emprego de S e Z.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 243 e 244 da **Gramática**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais – adição e subtração de frações com denominadores iguais e com denominadores diferentes / Equivalência entre frações.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 112, 114 e 115 (questões 13 a 17) do livro.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** O solo – A utilização do solo / A contaminação do solo: agrotóxicos de fertilizantes e o lixo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 55 a 57 do livro.

### INGLÊS

**Subject: UNO – Unit 3 – Become Fluent.**

**Homework**

1. Answer the Digital Extension nº 6.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program –Become 5º Ano U3– 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, clique na **Digital Extension nº 6** e a responda. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/ frases.

03/05/2018 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Carta Pessoal.

**Para Casa**

1. Utilize a folha que você recebeu e realize a proposta da página 84 do livro de **Língua Portuguesa**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Paradidático **O jardim secreto**.

**Para Casa**

1. Leia as páginas 5 a 14 do paradidático **O jardim secreto** para socialização na próxima aula.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações fundamentais / Tábua de Pitágoras / Estudando a tabuada.

**Para Casa**

1. Tarefa Complementar.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** **Capítulo 7** – O processo de Independência / A revolução pernambucana / A declaração da Independência do Brasil.

**Para Casa**

1. Tarefa Complementar.

## GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Desenvolver e conservar a Amazônia – Desenvolver sem degradar / A questão indígena na Região Norte.

### Para Casa

1. Estude as páginas 122 e 123 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 118 e 119 do livro.

## INGLÊS

**Subject: SAS Book – Unit 2 – Chapter 7 – Describe your day.**

### Homework

1. Answer the pages 77 and 78.

✚ Complete as frases de acordo com os horários.

04/05/2018 SEXTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Verbo – Noções.

### Para Casa

1. Responda às páginas 180 a 183 da Gramática.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Que tal medir? Medidas de comprimento / Situações de uso das medidas no dia a dia.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 18 e 19 do livro.

✚ 06 a 08 do livro de **Atividades Suplementares SAS**

## FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valor Humano: Acolhimento – **Formação Humana.**

### Para Casa

1. Leia página 28 do livro – **Sei ou não sei?**

2. Construa um cartaz com imagens que representem os valores: **ACOLHIMENTO** e **COOPERAÇÃO** nos diferentes ambientes de convivências. Crie uma legenda para cada imagem colada e não esqueça o título do cartaz e sua identificação (nome e sala).

## INGLÊS

**Subject: UNO – Unit 3 – Become fluent.**

### Homework

1. Answer the page 55.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program –Become 5º Ano U3 – 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 20**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_