



1º ANO – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

30/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto – Separação Silábica // **REDAÇÃO** – Capa de Livro // **FORMAÇÃO** – Em prosa e verso: reconhecendo profissões // **INGLÊS – UNO – Unit 3** – People in my Community – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas 148 e 149 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas escreva os nomes dos animais da cruzadinha da **página 149** do livro de **Língua Portuguesa** e separe em sílabas essas palavras.
3. Responda às páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Redação – Atividade 11**.
4. Responda às páginas 37 e 40 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.
5. **Answer the page 36.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 29**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

01/05/2018 TERÇA-FEIRA

FERIADO: NÃO HAVERÁ AULA

02/05/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura **Chapeuzinho Vermelho** // **MATEMÁTICA** – Construindo a dezena – Jogo “Só vale 10” // **INGLÊS – UNO – Unit 3** – People in my Community – Become a Reader.

Para Casa / Homework

1. Com ajuda de seu orientador leia o texto nas **páginas 152 e 153** do livro de **Língua Portuguesa** e realize o que é proposto abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Redação**:

- a) Quem vivia no beiral de uma casa?
- b) O que fizeram as lagartixinhas quando a mãe lagartixa saiu?
- c) O que fazia a borboleta naquela manhã?
- d) O que aconteceu quando as lagartixas tentaram imitar a borboleta voando?
- e) Separe em sílabas as palavras: borboleta / lagartixa / beleza / encantadas / rabo.

2. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

3. Responda às páginas 150 e 151 do livro de **Matemática**.

4. **Answer the pages 38 to 43.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 32** e revise a história vista em sala de aula.

03/05/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia xa-xe-xi-xo-xu – Classificação quanto ao número de sílabas // **MATEMÁTICA** – Ideias de juntar e retirar quantidades // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Outros tipos de escola / Um passeio pela escola // **INGLÊS – SAS – UNIT 9 – Nature**.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
✚ 157 e 158 do livro de **Língua Portuguesa**.
✚ 49 e 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Matemática – Atividade 24**.
✚ 94 e 95 do livro **Natureza e Sociedade – Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Natureza e Sociedade – Atividade 07**.

2. **Let’s Watch:**

✚ Acesse o youtube (www.youtube.com) e veja os seguintes vídeos. Depois, diga ao responsável qual dos dois vídeos é **day** e qual é **night**.

✚ You Are My Sunshine
<https://www.youtube.com/watch?v=fpJXLNO6MF4>

🌟 **Twinkle, Twinkle Little Star – Nursery Rhymes with Lyrics** – <https://www.youtube.com/watch?v=-JRJibhgwUQ>

04/05/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): **MATEMÁTICA** – Tabelas e gráficos / Situações-problema // **ARTE** – Os Elementos da linguagem visual III – A Pintura // **INGLÊS** – **Unit 3** – People in my Community – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Responda às situações-problema a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno Pedagógico de Aprendizagem **de Matemática**.

a) Maria tinha 8 lápis de cor. Ela ganhou mais 4. Quantos lápis Maria têm agora?

b) No lago da vovó Nadir havia 4 patos nadando. Chegaram mais 5. Quantos patos têm na lagoa da vovó agora?

c) Camila ganhou 10 livros. Já leu 5. Quantos livros ainda faltam para Camila terminar de ler todos os livros?

d) Ana Clara comprou 9 balas. E já chupou 6. Quantas balas sobraram?

2. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 21 e 22 (questão 02) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Arte**.

3. **Answer the page 45.**

🌟 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 34**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____