



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO - 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

23/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Estudo dos Pronomes Pessoais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 150 a 154 da **Gramática**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais / Comparação de fração / Fração de quantidade / Frações equivalentes.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 86 a 89 do livro.

**Recadinho importante!** Traga para aula de Matemática do dia 26/04/2018 – quinta-feira, um baralho completo.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** A água / A água do planeta / A contaminação da água.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.

### INGLÊS

**Subject:** Unit 3 – My community – Be a reader.

**Homework**

1. Answer the page 31.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U3– 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 09**. Ouça o áudio, lembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

24/04/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Notícia.

**Para Casa**

1. Responda à página 26 e 27 do livro de **Língua Portuguesa**.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Capítulo 6 – Ouro e diamantes para a Coroa Portuguesa / Os problemas dos primeiros anos de exploração / A sociedade mineira / Desenvolvimento da cultura na região das minas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Capítulo 6 – Região Norte – O processo de ocupação da Amazônia brasileira / Processo histórico de ocupação / Rede de transportes.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 106 e 107 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 104 e 105 do livro.

### ARTE

**Conteúdo:** A pintura / Conhecendo o artista belga René Magritte.

**Para casa**

1. Responda à página 107 do livro de Língua Portuguesa – **Abra os olhos para a imagem!**

### LÓGICA

**Conteúdo:**

A lógica na resolução de situações-problema com as quatro operações.

**Para Casa**

1. Tarefa Complementar.

### INGLÊS

**Subject:** Unit 3 – My community – Become literate / Book day.

**Homework**

1. Answer the page 33.

✚ Combine o vocabulário da coluna da direita com a definição na coluna da esquerda.

✚ **Recadinho!** Trazer para a aula de (27/04/2018 – sexta-feira), figuras que representam o planeta Terra e seus recursos.

25/04/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Pronomes.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 161, 163, 165, 167 e 168 da **Gramática**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais / Comparação de fração / Fração de quantidade / Frações equivalentes.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 96 e 97 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 95 do livro.

2. No livro de **Atividades Suplementares SAS**, responda às páginas 31 e 32.

**Recadinho importante!** Traga para aula de Matemática do dia 26/04/18 – quinta-feira, um baralho completo.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Como evitar a poluição das águas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

### INGLÊS

**Subject: Unit 3 – My community – Become fluent / Earth Day.**

### Homework

**1. Answer the page 36.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U3– 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 11**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

**Recadinho!**: Traga para a aula dia **(27/04 – sexta-feira)**, figuras que representam o planeta Terra e seus recursos.

**26/04/2018 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Carta Pessoal.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da página 40 do livro **Práticas de Produção Textual**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ilustração a partir de vídeo.

#### Para Casa

1. Você assistiu ao vídeo **“Aprender a aprender”** e pôde perceber o quanto é importante insistir quando realmente desejamos algo e que devemos fazer tudo sempre com muito amor. Agora, a sua tarefa é fazer um desenho numa folha de papel A4 que represente o vídeo que você assistiu.

Vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=FC4cq6fFTUs>

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Estudando a tabuada: as quatro operações fundamentais.

#### Para Casa

1. Tarefa Complementar.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** **Capítulo 6** – Ouro e diamantes para a Coroa Portuguesa / Administração das minas / Casas de Fundação / Revoltas contra a Coroa / O legado do ciclo do ouro.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 30 e 31 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às **páginas 28 e 29** do livro.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Desenvolver e conservar a Amazônia – Desenvolver sem degradar / O aproveitamento dos recursos da floresta / Problemas ambientais e os desafios do desenvolvimento sustentável.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 112 e 113 do livro.

### INGLÊS

**Subject: SAS book – Unit 2 – Chapter 6 – “What time do you get up?”**

### Homework

**Answer the page 73.**

✚ Leia sobre Lynne e crie frases de acordo com as informações do texto. Siga o modelo.

✚ **Recadinho!**: Traga para a aula de amanhã, figuras que representam o planeta Terra e seus recursos.

**27/04/2018 SEXTA-FEIRA**

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Estudando Pronomes.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 50 a 53 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais e diferentes representações / Números Mistos.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 103 do livro.

✚ 34 e 35 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Juntos somos mais – **Formação Humana**.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro **Formação Humana**

### INGLÊS

**Subject: Unit 3 – Project – We can help.**

### Homework

**1. Answer the page 39.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U3– 2º BI My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_