



**4º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

**23/04/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Sinais de Pontuação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 96 e 97 da **Gramática**.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Conteúdo:** Ilustração a partir de vídeo.

**Para Casa**

1. Você assistiu ao vídeo “**Aprender a aprender**” e pôde perceber o quanto é importante insistir quando realmente desejamos algo e que devemos fazer tudo sempre com muito amor. Agora, a sua tarefa é fazer um desenho numa folha de papel A4 que represente o vídeo que você assistiu.

Vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=FC4cg6fFTUs>

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 6** – Influências da cultura portuguesa / Festas e crenças populares.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 18 e 19 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 17 – **Investigar e Aprender!**

**INGLÊS**

**Subject:** UNO – Unit 3 – Home and Family – BEcome a Reader.

**Homework**

1. Answer the page 30:

✚ **Question 1** – Circule a palavra correta que responde à pergunta de cada alternativa.

✚ **Question 2** – Ligue cada palavra para seu significado.

**24/04/2018 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Reconto de Histórias – Produção Textual.

**Para Casa**

1. Realize a proposta das páginas 20 e 21 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações com números naturais – multiplicação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 28 e 29 do livro.

✚ 12 e 13 do livro de **Atividades Suplementares**.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Diversidade da vida / Na Terra, na água e no ar / Biodiversidade / O risco de extinção / Formação dos fósseis.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 20 e 21 – **Para Relembrar!** Em seguida, faça a atividade da página 19 do livro. Usando os dados da pesquisa, construa um cartaz seguindo as orientações do livro.

**Professoras!** O livro sugere CADERNO para colagem e registro da legenda. Peça para que façam no CARTAZ.

**ARTE**

**Conteúdo:** A pintura // Conhecendo o artista japonês Kiyoshi Saito.

**Para Casa**

1. Responda à página 87 do livro de Língua Portuguesa – **Abra os olhos para a imagem!**

**INGLÊS**

**Subject:** Project – Children’s Book Day.

**Homework**

1. Review the page 18.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U3 – Home and Family**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 02**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**25/04/2018 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Leitura e Interpretação de Texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações Fundamentais – Estudando a tabuada!

**Para Casa**

1. Tarefa Complementar.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 7** – Um reino cheio de riquezas / Navegar é preciso / O comércio com as Índias Orientais / O desenvolvimento da navegação.

**Para Casa**

1. Responda à página 26 do livro.

2. Colete amostra de uma especiaria (cravo, canela, pimenta do reino, noz moscada, gengibre, coentro, açafraão, outras). Cole-a na ficha entregue na aula de hoje, pesquise e complete as informações. Traga para nossa exposição na próxima aula (**30/04/18 – segunda-feira**).

### **GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Capítulo 7 – Os estados Brasileiros / O Brasil e os estados.

#### **Para Casa**

1. Tarefa Complementar.

### **LÓGICA**

**Conteúdo:** A lógica na resolução de situações-problema com princípio multiplicativo.

#### **Para Casa**

1. Tarefa Complementar.

### **INGLÊS**

**Subject:** UNO – UNIT 3 – Home and Family – Become Literate / Earth Day.

#### **Homework**

1. Answer the page 31.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U3 – Home and Family**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 09**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**26/04/2018 QUINTA-FEIRA**

### **REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Texto Narrativo.

#### **Para Casa**

1. Responda à página 30 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações com números naturais – multiplicação / Termos e propriedades da multiplicação.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 34 e 35 do livro.

✚ 15 e 16 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

### **CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** A vida dos animais / De esponjas até seres humanos / Animais do planeta / Animais invertebrados.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 29 e 30 do livro.

### **FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** Eu e o Coletivo – **Formação Humana**.

#### **Para Casa**

1. Leia o texto da página 28 e responda à página 29 do livro **Formação Humana INGLÊS**

**Subject:** SAS – UNIT 2 – Welcome Back – Chapter 6 - My Father is a doctor.

#### **Homework**

1. Answer the page 70.

✚ Identifique as profissões marcando um **“X”** na correta.

**27/04/2018 SEXTA-FEIRA**

### **PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Estudando Artigo.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 110 a 112 da **Gramática**.

### **MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações com números naturais – multiplicação.

#### **Para Casa**

1. Estude as páginas 44 e 45 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 41 a 43 do livro.

### **GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Capítulo 7 – Os estados Brasileiros / Brasil e seus estados / Das capitânicas aos estados / Tapajós e Carajás: novos estados?

#### **Para Casa**

1. Estude as páginas 84 e 85 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 82 e 83 do livro.

### **INGLÊS**

**Subject:** UNO – UNIT 3 – Home and Family – Become Literate.

#### **Homework**

1. Review the page 31.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U3 – Home and Family**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 09**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_