



1º ANO – 2ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

23/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Trava-Língua / Leitura e Interpretação de Texto // **REDAÇÃO** – Cartaz // **FORMAÇÃO** – As profissões – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – **UNO** – Unit 3 – People in my Community.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação** – **Atividade 10**.
✚ 125 a 127 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda às páginas 32 e 33 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.
3. **Answer the Extra Activity:**
✚ Dê um belo colorido no *Earth Planet* em comemoração ao *Earth Day*.

24/04/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Poema // **MATEMÁTICA** – Escrita dos Números por Extenso // **NATUREZA E SOCIEDADE** – O que se faz na escola? / Aulas um pouco diferentes / Dia do trabalhador // **INGLÊS** – **UNO** – Unit 3 – People in my Community – **Project**.

Para Casa / Homework

1. Releia o poema da página 132 do livro de **Língua Portuguesa** e realize o que é proposto nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
a) Quantas estrofes e quantos versos tem esse poema?
b) Separe em sílabas as palavras: elefante / floresta / deserto / sentimento.
c) Crie outro título para o poema.
d) Pinte no poema as palavras que rimem, use cores diferentes para cada par encontrado.
2. De acordo com o que estudamos em sala de aula sobre os numerais, faça o que se pede nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática**.
a) Escreva os numerais cardinais de 50 a 70.

b) Agora, escreva o nome dos numerais que entre 55 a 62.

c) Arme e resolva as continhas da adição e da subtração com atenção.

I. $12 + 13 =$ II. $27 - 15 =$

3. Responda as páginas 84 e 85 do livro de Natureza e Sociedade.

4. Answer the page 31:

✚ Complete as sentenças I AM (seu nome). WHEN I GROW UP, I WANT TO BE A (profissão que você quer ter no futuro), depois faça um belo desenho seu no futuro exercendo essa profissão.

✚ Let's Sing! Acesse o YouTube (www.youtube.com) e veja o video Jobs Song for Kids – What Do You Do? (<https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU>). Cante com a música. Você consegue!

25/04/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto – Ortografia // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Os algarismos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, e 9) e construção de **numerais** // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 3 – People in my Community – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Com ajudado seu orientador releia o texto das páginas 136 e 137 do livro de **Língua Portuguesa**. E responda aos questionamentos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação**.
a) Onde costumam viver os jacarés?
b) Um jacaré pode ser um bicho de estimação? Por quê?
c) Quem consegue colocar em risco a sobrevivência do jacaré?
2. Responda às páginas 141 e 142 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
3. Responda às páginas 137 e 138 do livro de Matemática.
4. **Answer the page 32 and 33.**
✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 23**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu

desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

26/04/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação Textual - Til // **MATEMÁTICA** – Tabelas e Gráficos // **NATUREZA E SOCIEDADE** – A sala de aula / O material escolar / Dia da matemática. // **INGLÊS – SAS – Unit 8 – The Jungle.**

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 26 e 27 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 12.**

✚ 139 a 141 do livro de Matemática.

✚ 88, 90 e 91 do livro de Natureza e Sociedade.

2. Review the page 54:

✚ Explore o vocabulário da página lendo os nomes dos animais!

27/04/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Quantos ao todo // **ARTE** – Os Elementos da linguagem visual III – A cor // **INGLÊS** – UNIT 3 – People in my Community.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas 146 e 147 do livro de Matemática.

2. Responda à **Atividade 10**, (questões 01 e 02) na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Arte.

2. Answer the Extra Activity:

✚ Conecte as imagens às palavras corretas e dê um belo colorido.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____