



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

16/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de Arte.**

17/04/2018 TERÇA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de Matemática.**

18/04/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação Textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 12 a 14 do livro de Língua Portuguesa.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Paradidático **O mágico de Oz.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

GEOGRAFIA

Conteúdo: Unidade 2 – Escola: lugar de aprender e conviver / Conhecendo o quarteirão da escola / Pontos de referência / O endereço.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 3 – My Family – BE Fluent.

Homework

1. Answer the page 18 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U3 – My Family**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 07**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

19/04/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Bilhete.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Os números e o que eles valem – cardinais e ordinais / Códigos numéricos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Unidade 01 – Nascer, crescer e se desenvolver / O mundo vegetal.

Para Casa

1. Responda à página 13 do livro.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas numéricos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02 (questões 01, 02 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: SAS – Unit 2 – Do you like Pancakes? – Chapter 6.

Homework

1. Answer the page 67 – SAS.

✚ Complete with the missing letter / Complete com a letra que está faltando.

Recadinho! Para a aula do dia **26/04 (próxima quinta-feira)**, traga um alimento que você goste muito. Pode ser uma fruta, um suco ou qualquer alimento que você considere saudável. Você irá apresentar esse alimento para a turma, portanto é importante saber o nome do alimento em inglês. Se necessário, utilize um dicionário.

20/04/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sílabas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Os números e o que eles valem – números ordinais / Sequência numérica.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 e 17 / 22 e 23 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Aprendendo sobre o trabalho e a profissão / Profissões e formas de trabalho.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida.**

INGLÊS

Content: Unit 3 – My Family – BE Fluent

Homework

1. Review the vocabulary on page 18 – Become Fluent at Home.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U3 – My Family**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 07**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____