



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

16/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

17/04/2018 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Redação.

ARTE

Conteúdo: Arte e natureza – olhar de artista / A pintura: Anselm Kiefer.

Para Casa

1. Responda à página 42 do livro de Língua Portuguesa - **Abra os olhos para a imagem!**

18/04/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sinais de Pontuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 92 a 95 da Gramática.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais – Estudando a tabuada!

Para Casa

1. Tarefa Complementar.

LÓGICA

Conteúdo: O raciocínio lógico no jogo.

Para Casa

1. Acesse a Plataforma SAS. Na página inicial clique em **ENTRAR**. Coloque seu usuário e senha no espaço adequado e clique **“conecte-se”**. No topo da página, localize e acesse **MENU**. Selecione **Aulas Multimídias (INICIAIS) - Raciocínio Lógico** e, logo em seguida, o **JOGO DAS SOMBRAS**. Leia as orientações e comece a jogar.

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 6 – Influências da cultura portuguesa / Um pouco de Portugal no Brasil / A Língua Portuguesa – o português brasileiro.

Para Casa

1. **Vamos lá!** Pesquise, em livros ou na internet, mais informações sobre **a influência da cultura portuguesa no Brasil**: festas, danças, vestuário, comidas típicas,

costumes, outros. Colete textos e imagens e traga na próxima aula (**23/04/2018 – segunda-feira**).

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 6 – Estabelecendo territórios – O território brasileiro / O que é o território?

Para Casa

1. Responda à página 69 do livro.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 3 – Home and Family – BEcome Fluent.

Homework

1. **Answer the page 18.**

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U3 – Home and Family**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 02**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

19/04/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Leitura e Interpretação de texto narrativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações com números naturais – multiplicação.

Para Casa

1. Responda às páginas 15 a 17 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Diversidade da vida / Na Terra, na água e no ar / Biodiversidade / O risco de extinção / formação dos fósseis.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Unidade 2 – O saber humano / Modos de conhecer.

Para Casa

1. Responda à página 40 do livro de **Formação Humana**.

INGLÊS

Subject: SAS – Unit 2 – My Neighborhood – Chapter 6 – My father is a doctor.

Homework

1. **Answer the page 68:**

✚ Escreva a profissão correta no lugar adequado.

20/04/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia: s – ss.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 e 59 da Gramática.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações com números naturais – multiplicação.

Para Casa

1. Responda às páginas 08 a 11 do livro de Atividades Suplementares – SAS.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 6 – Estabelecendo territórios / Divisão Territorial: territórios em transformação.

Para Casa

1. Estude as páginas 72 e 73 – **Para Relembrar!** E, em seguida, responda às páginas 70 e 71 do livro.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 3 – Home and Family – BEcome Fluent.

Homework

1. Answer the page 17:

✚ **Question 1** – Escolha um membro da sua família e escreva uma frase sobre ele.

✚ **Question 2** – Desenhe esse membro da sua família no espaço abaixo.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____