



3º ANO – 1ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

16/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de Matemática.**

17/04/2018 TERÇA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de História.**

18/04/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 37 a 40 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

HISTÓRIA

Conteúdo: De um lugar para outro / Os deslocamentos do dia a dia / De casa para a escola.

Para Casa

1. Responda à página 15 (Atividades) do livro.
2. Na **folha decorada** que você recebeu na aula de hoje, faça o desenho com o seguinte tema: **O caminho de casa para a escola: o que eu vejo?** Pinte bem bonito, escreva a legenda explicativa e traga para nossa exposição na próxima aula (**23/04/18 – segunda-feira**).

GEOGRAFIA

Conteúdo: As sociedades e a natureza / Os recursos naturais / Observando a natureza.

Para Casa

1. Responda às páginas 76 e 77 do livro.

ARTE

Conteúdo: É cultura... É tradição... O Piauí e sua Arte!

Para Casa

1. Construa um cartaz para socializar com os colegas na próxima aula (26/04/18). Siga as orientações a seguir.

✚ Pesquise textos e imagens sobre as **manifestações culturais do Piauí**: danças, festas, comidas típicas, músicas, lendas, pinturas, teatro, outras;

✚ Cole as imagens e escreva legendas explicativas para cada uma delas;

✚ Escolha um título para seu cartaz.

INGLÊS

Content: Unit 3 – Home Sweet Home – Be Fluent and a Writer.

Homework

1. Answer the page 18.

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U3 – Home Sweet Home**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 03**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

19/04/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 53 do Atividades Suplementares – SAS.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Ganhar e perder – A ideia de adicionar e subtrair / Situações-problema envolvendo adição e subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 19 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Os seres vivos – animais vertebrados e invertebrados.

Para Casa

1. Realize a pesquisa proposta na página 19 do livro

FORMAÇÃO

Conteúdo: Aprendendo sobre o trabalho e as profissões / As profissões que eu conheço.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro de **Empreendedorismo Projeto de Vida**.

INGLÊS

Content: Unit 2 – SAS – Chapter 6–My school

Homework

1. Answer the page 63.

✚ Observe as imagens e complete as frases.

20/04/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 49 a 51 (até o item b) do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Paradidático: **Um amigo para sempre.**

Para Casa

1. Analise a capa do livro "**Um amigo para sempre**" e, em seguida, faça numa folha de papel A4 uma ilustração que mostre suas impressões sobre o que você que abordará na história.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas com números e operações.

Para Casa

1. Tarefa Complementar.

GEOGRAFIA

Conteúdo: As sociedades e a natureza / Os recursos naturais / Observando a natureza.

Para Casa

✚ Estude as páginas 78 e 79 do livro – **Para Lembrar!** Em seguida, monte um cartaz explicando o que é **recurso natural**. Cole imagens para e exemplificar os diversos tipos.

INGLÊS

Content: Unit 3 – Home Sweet Home – Be a Writer

Homework

1. **Answer the page 30 – question 01.**

✚ Numere as imagens de acordo com a sequência da estória.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____