



1º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

16/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Inglês.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Aprendendo sobre o trabalho e as profissões:
O que é trabalho?

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 29 do livro
Empreendedorismo e Projeto de Vida.

17/04/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto – Singular e Plural // **MATEMÁTICA** – Construindo a dezena / Ordem crescente e decrescente / Antecessor e sucessor. // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Eu e meus colegas: Minha escola / Dia Nacional do Livro Infantil. // **INGLÊS** – **Unit 3** – People in my Community – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Com ajuda do seu orientador releia o texto da página 118 do livro de Língua Portuguesa e responda aos questionamentos da página 119 do item **TROCANDO IDEIAS**, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

2. As palavras circulas no texto estão no plural, escolha 4 delas e forme frases.

3. Responda à **Atividade 19**, nas páginas 39 e 40 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Matemática.**

Traga para aula de Matemática (20/04/2018 – sexta-feira) uma calculadora.

4. Responda à página 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 4: Natureza e Sociedade.**

Traga para próxima aula (19/04/2018 – quinta-feira) imagens de povos indígenas.

5. Answer the page 18:

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 – People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 08**. Repita as palavras e peça ao

responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

18/04/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia: Palavra-chave: Natureza // **LITERATURA / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: **João e o pé de feijão // MATEMÁTICA** – Relação entre número e quantidade / Mais, menos e igual // **INGLÊS** – **Unit 3** – People in my Community – Become Fluent

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 121 a 124 do livro de Língua Portuguesa.

✚ 17 e 18 do **Projeto Formando Leitores – Atividade 09.**

2. Estude as páginas 126 e 127 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, faça a atividade proposta a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática.**

✚ Escreva a sequência numérica de 50 a 80. Depois, circule com lápis de cor as **dezenas exatas.**

✚ Desenhe as quantidades pedidas:

a) 12 maçãs

b) 18 laranjas.

c) 10 balões.

✚ O que você desenhou mais: laranjas ou maçãs? Quantos a mais?

✚ Observe os números na plaquinha.

16 – 19 – 14 – 13 – 11 – 10 – 15

a) Escreva como se lê cada número, em ordem crescente.

b) Indique o antecessor e o sucessor de cada número.

✚ Copie e resolva as continhas. Use a caixinha de cálculos!

$$12 + 3 = \quad 10 + 5 = \quad 11 + 4 =$$

$$18 - 10 = \quad 16 - 5 = \quad 19 - 11 =$$

Traga para aula de Matemática (20/04/2018 – sexta-feira) uma calculadora.

3. Answer the pages 20 and 25:

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**. Repita as sentenças para relembrar a história vista em sala de aula.

19/04/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Cedilha // **MATEMÁTICA** – Agrupamentos de dez em dez / Unidades e dezenas // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Muitos tipos de escola: o que se faz na escola / Dia do Índio. // **INGLÊS – Unit 8** – The Jungle.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 11.**
- 131 e 132 do livro de **Matemática.**
- 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 06.**

2. Watch and sing!

- Acesse, no YouTube (www.youtube.com), o vídeo "Best Animal Sounds Song – Nursery Tracks", e cante! (<https://www.youtube.com/watch?v=y5pSL83c1ck>)

20/04/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Os números na calculadora / Situações-problema: adição e subtração // **ARTE** – Elemento da linguagem visual: a cor / Cores primárias e secundárias // **INGLÊS – Unit 3** – People in my Community – Become Fluent@Home.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- 41 e 42 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 20.**
- 18 (questões 01 e 02) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte – Atividade 09.**

2. Answer the page 27:

- Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 16**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço "Relative's Signature".

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____