



## 4º ANO – 10ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

02/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Sinais de Pontuação / Tipos de Frases.

#### Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, monte um **MAPA CONCEITUAL** sobre sinais de pontuação e tipo de frases. Você deverá utilizar nomes, conceitos e exemplos.

2. Leia o texto da página 119 do livro de Língua Portuguesa e, em seguida, responda às questões propostas.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Oficina.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** **Capítulo 1** – A construção da História / **Capítulo 2** – Diversos povos na “Terra das Palmeiras” / **Capítulo 3** – A chegada dos portugueses.

#### Para Casa

1. Estude os textos dos **Capítulos 1, 2 e 3** e, em seguida, copie e responda a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique por que é importante estudar e entender a história.

✚ O que são fontes históricas? Escreva quatro exemplos.

✚ Caracterize registros materiais e registros imateriais.  
✚ Os **Tupis e os Tapuias** eram povos que habitava o território brasileiro antes da chegada dos portugueses. Escreva duas informações sobre cada um desses povos.

✚ As tarefas cotidianas nas aldeias indígenas eram divididas entre homens e mulheres. Qual era o trabalho dos homens? Qual era o trabalho das mulheres?

De acordo com a Carta de Pero Vaz de Caminha, explique como foi o primeiro contato entre indígenas e portugueses.

### INGLÊS

**Subject:** UNO – Unit 2 – My Friends and I – Become Fluent

#### Homework

1. Answer the page 110:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U2 – My Friends and I**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 34**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

03/04/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Poema e Paródia / Interpretação textual.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** O espaço e as formas ao seu redor / Operações em expressão numérica.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responda às páginas 44 e 45 do livro **Atividades Suplementares**.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** O universo / O planeta em que você vive / Rochas e solo / O azul da Terra / O ar.

#### Para Casa

1. Estude pra a avaliação.

### ARTE

**Conteúdo:** Retrato e autorretrato / O retrato tem como tema as pessoas / Conhecendo os artistas: Tarsila do Amaral, Frida Kahlo e Pablo Picasso.

#### Para Casa

1. Estude pra a avaliação.

### INGLÊS

**Subject:** UNO – Unit 2 – My Friends and I – Become Project

#### Homework

1. Answer the pages 89 and 113:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U2 – My Friends and I**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 28**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**. Depois repita o processo com o **Track 35** na **página 113**.

**Recadinho!:** Traga o livro de Inglês (**SAS**) para a aula de amanhã.

**04/04/2018 QUARTA-FEIRA**

### **PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Sílabas tônicas / Sinais de pontuação / Tipos de frases / Encontro Consonantal / Dígrafo / Sinais de pontuação / Tipos de frases / Encontro Consonantal / Dígrafo.

#### **Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### **MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações fundamentais / Estudando a tabuada / Multiplicação e divisão.

#### **Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### **HISTÓRIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 4** – Indígenas e Colonizadores / **Capítulo 5** – Indígenas brasileiros.

#### **Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### **GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Orientação para se deslocar / Observando o espaço / Representando o espaço / Reduzindo medidas / Lendo mapas.

#### **Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### **LÓGICA**

**Conteúdo:** Desafios com números e possibilidades.

#### **Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### **INGLÊS**

**Subject: SAS – Unit 1 – Welcome Back – Chapter 5 – Story: Jack and the Beanstalk.**

#### **Homework**

**1. Answer the page 61:**

✚ Imagine que você é Jack da história e ao subir no beanstalk, que lugar você encontraria?

**05/04/2018 QUINTA-FEIRA**

✚ **Avaliação Bimestral de Ciências.**

**06/04/2018 SEXTA-FEIRA**

✚ **Avaliação Bimestral de Arte.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_