



1º ANO – 10ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

02/04/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Singular e plural / Masculino e feminino // **REDAÇÃO** – Bilhete // **FORMAÇÃO** – Projeto: **Cuidando de Mim e do Outro, Cuidarei do Mundo** // **INGLÊS** – UNO – Unit 3 – People in my Community – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 20 e 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 09.**

✚ 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 08.**

2. **Review the page 16:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1ºano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 04**. Repita as palavras e aponte para as imagens.

03/04/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Adjetivos // **MATEMÁTICA** – Construindo a dezena / Contagem numérica // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Origem dos alimentos / Alimentos produzidos na indústria / Quanto mais água melhor // **INGLÊS** – UNO – Unit 3 – People in my Community – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 17 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 08.**

✚ 35 e 36 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 17.**

✚ 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 05.**

✚ 71 do livro **Natureza e Sociedade.**

I- **Recadinho!** Recorte as peças do (**Anexo 13**) nas páginas **225 e 226** do livro de **Matemática**. Coloque dentro de um envelope ou caixinhas e traga na próxima aula (**04/04/2018 – quarta-feira**)

II- **Recadinho!** Monte a **Isa**, bonequinha mascote do livro de **Matemática** – no encarte **Turminha do Fundamental I** – traga na aula de (**06/042018 – sexta-feira**).

III- **Recadinho!** Traga na próxima aula de **Natureza e Sociedade (06/042018 – sexta-feira)** uma fruta para prepararmos a Salada de Frutas Coletiva. Traga um(a):

2. **Answer the page 18:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1ºano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 08**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

04/04/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Aumentativo e diminutivo / Separação silábica / Treino de leitura // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: João e o pé de feijão // **MATEMÁTICA** – Construindo a dezena // **INGLÊS** – UNO – Unit 3 – People in my Community – Become a Reader.

Para Casa / Homework

1. Releia o poema **A boneca**, na página 72, do livro de **Língua Portuguesa** e, realize o que é solicitado nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Leia para o seu orientador o 1º parágrafo do texto.

✚ Descreva como foi a leitura da sua criança.

() Pausada, precisa melhorar.

() Boa.

() Muito Boa.

() Ótima.

b) Por que as duas meninas estavam brigando?

c) Qual frase elas gritavam?

d) Explique por que a boneca é quem mais sofria.

c) Passe as palavras circuladas no poema para o aumentativo.

d) Transcreva do poema a palavra que aparece no diminutivo e, em seguida, separe-a em sílabas. .

e) Ilustre o objeto que causou a briga entre as meninas.

2. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

3. Responda à página 117 do livro de **Matemática.**

4. Answer the pages 20 and 25:

📌 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**. Repita as sentenças para relembrar a história vista em sala de aula.

05/04/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Singular e plural / Masculino e feminino / Aumentativo e Diminutivo // **MATEMÁTICA** – Resolução de situações-problema / A dezena // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Para manter uma alimentação saudável / Origem dos alimentos // **INGLÊS – SAS – Unit 7 – A Farm – Let's Cut and Glue!**

Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade 18**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática.
2. Reveja às páginas 76 e 77 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às **páginas 72 e 73** (questões 03 a 05) do livro **Natureza e Sociedade**.
3. Answer the page 52:
📌 Na **página 129** recorte os nomes dos animais e os cole no local correto na **página 52**.

06/04/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Operações e situações-problema // **ARTE** – As linguagens de Arte: o ponto e a linha // **INGLÊS – UNO – Unit 3 –People in my Community – Become Fluent@Home**.

Para Casa / Homework

1. Answer the page 27:
📌 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1ºano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E3 U3 People in My Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 16**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____