



SEGUNDA-FEIRA 05/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com livrinhos sobre as mesas;

Canções do cotidiano escolar;

Oração espontânea;

CHAMADINHA: Pegando na mesa, a ficha do nome;

CONTEÚDOS INTEGRADOS:

Motricidade e expressão corporal (dançar);

Roda de conversa: estudo do nome;

Numeral 3;

Escola.

INGLÊS:

UNIT 2- My body

Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....

Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

TERÇA-FEIRA 06/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com jogos de montar, livros de historinha;

Canções do cotidiano escolar;

Oração espontânea;

CHAMADINHA: Procurando a ficha do nome;

CONTEÚDOS INTEGRADOS:

Nat. e sociedade- O Eu;

Linguagem – Escrita do nome;

Matemática- noção de posição. (primeiro e último).

INGLÊS:

UNIT 2- My body

Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....

Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

QUARTA-FEIRA 07/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com brinquedos espalhados no chão da sala;

Canções do cotidiano escolar;

Oração espontânea;

CHAMADINHA: Pegando a ficha do nome no espelho;

CONTEÚDOS INTEGRADOS:

Escola- caminho ate a escola;

Vocal E;

Estudo do nome.

INGLÊS:

UNIT 2- My body

Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....

Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

QUINTA-FEIRA 08/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com brinquedos de encaixe e músicas.

Canções do cotidiano escolar;

Oração espontânea;

CHAMADINHA: Pegando a ficha do nome colada no quadro;

CONTEÚDOS INTEGRADOS:

Vocal E

Amigos da escola

Historia- **vem brincar comigo**

INGLÊS:

UNIT 2- My body

Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....

Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

SEXTA-FEIRA 09/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com brinquedos trazidos de casa;

Canções do cotidiano escolar;

Oração espontânea;

CHAMADINHA: Pegar na mesa a ficha do nome;

CONTEÚDOS INTEGRADOS:

Numeral 3 (revisão do 1,2);

Vocal E

INGLÊS:

UNIT 2- My body

Vocabulary: rainbow, shamrock, treasure, golden coins, leprechaun

Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

SEGUNDA-FEIRA 12/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com músicas, brincando e dançando;

Canções do cotidiano escolar;

Oração espontânea;

CHAMADINHA: Chamando o nome da criança;

CONTEÚDOS INTEGRADOS:

Relação de posição e sentido (Esquerda/ direita) ;

Linguagem oral- Parlenda dos DEDOS

INGLÊS:

UNIT 2- My body

Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....

Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

TERÇA-FEIRA 13/03/18

ROTINA DIÁRIA:

ACOLHIDA: Com peças de encaixar;

Canções do cotidiano escolar;
Oração espontânea;
CHAMADINHA: Dizendo as letras de cada nome;
CONTEÚDOS INTEGRADOS
Vogal E
Sequenciação de cores (amarelo, verde, vermelho ,azul e marrom)
Material escolar
HISTÓRIA: do PINÓQUIO
INGLÊS:
UNIT 2- My body
Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....
Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

CHAMADA: Ouvindo música e procurando sua ficha, colada no chão;
Canções do cotidiano escolar;
Oração espontânea;
CONTEÚDOS INTEGRADOS:
Adivinha
Noção de largura: Mais estreito e mais largo
Vogal E
INGLÊS:
UNIT 2- My body
Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....
EXPRESSIONS: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

QUARTA-FEIRA 14/03/18

ROTINA DIÁRIA
ACOLHIDA: Com brinquedos diversos da sala;
CHAMADINHA: Pegando a ficha e dizendo as letras do nome;
Canções do cotidiano escolar;
Oração espontânea;
CONTEÚDOS INTEGRADOS:
Matemática- os números (1, 2, 3);
Nat. e sociedade- materiais escolares
Linguagem oral e escrita
INGLÊS:
UNIT 2- My body
Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....
Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

QUINTA-FEIRA 15/03/18

ROTINA DIÁRIA:
ACOLHIDA: Acolher as crianças com carinho e peças de encaixe;
CHAMADA: Cada criança dizendo seu nome em voz alta;
Canções do cotidiano escolar;
Oração espontânea.
CONTEÚDOS INTEGRADOS:
Vogais- A-E
Material escolar
HISTÓRIA: O que cabe no meu mundo (compartilhada)
INGLÊS:
UNIT 2- My body
Vocabulary: stop, run, walk, hop, stomp....
Expressions: Good morning/ good afternoon; How's the weather today?; How are you felling today?...

SEXTA-FEIRA 16/03/18

ROTINA DIÁRIA:
ACOLHIDA: Receber as crianças com peças de encaixe e canções infantis;