



**5º ANO - 9ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

**26/03/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Adjetivo e Flexões.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 126 a 130 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Calcule com precisão – dados para descobrir sobre múltiplos e divisores dos números naturais / Operações fundamentais em situações-problema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 175 e 176 do livro.

✚ 44 a 46 das **Atividades Suplementares**.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** **Capítulo 4** – A combustão / Os combustíveis como fonte de energia.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 78 e 79 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, copie e realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ **Vamos lá!** Explique o que é combustão.

✚ Quais os elementos indispensáveis para que ocorra uma reação de combustão?

✚ Caracterize cada um dos elementos do processo de combustão.

✚ Cite exemplos de materiais inflamáveis.

✚ Qual o mais antigo combustível utilizado pelo ser humano? Como era utilizado?

✚ Cite exemplos de combustíveis fósseis.

✚ Escreva uma vantagem e uma desvantagem do uso de combustíveis fósseis.

**INGLÊS**

**Subject: SAS Book – Unit 1 – Chapter 4 – Joanne is American.**

**Homework**

1. Answer the page 51:

✚ **Question 4** – Leia sobre Israel e responda as perguntas.

**Recadinho!** Tragar uma bolinha de isopor (75mm) para a aula do dia 28/03.

**27/03/2018 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Texto Narrativo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 120 e 121 do livro de **Língua Portuguesa**.

**LÓGICA**

**Conteúdo:** Situações-problema desafiadoras.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 11 e 12 (questões 02, 03 e 04) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 5** – Explorando as riquezas da terra / A produção do açúcar / A colonização do interior.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Pesquise (em livros ou na internet) sobre a **Festa do Bumba Meu Boi**, uma tradição ligada à prática da pecuária desde o **Período Colonial**. Colete textos e imagens sobre essa festa e traga na aula do dia **(03/04/18 – terça-feira)**. Faremos a produção de cartazes em grupo.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 5** – A Região Norte: clima / Os maiores estados da Região Norte do Brasil – Amazonas, Pará.

**Para Casa**

1. Leia os textos do **Capítulo 5** (páginas 128 a 139) e responda às páginas 140 e 141 do livro.

**ARTE**

**Conteúdo:** Teatro e artes visuais / História do Teatro de bonecos / O teatro de bonecos no Brasil / Teatro de fantoches / Teatro de sombras.

**Para Casa**

1. Estudamos, assistimos, apresentamos e confeccionamos bonecos de teatro. Vimos sua importância enquanto arte e o quanto faz parte da nossa vida, uma vez que foi através desta arte que criticavam a sociedade. Para compor este universo de apresentações pesquise em livros na biblioteca, ou em revistas, jornais e Internet sobre o **teatro de sombras**.

a) O que é teatro de sombra?

b) Onde surgiu?

c) O que não pode faltar num teatro de sombras?

d) Descreva como é o cenário, tipos de personagens, figurinos e tipos de texto (enredo, história)

✚ Faça o registro da pesquisa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Subject: SAS Book – Unit 1 – Chapter 5 – What time is it?**

**Homework**

1. Answer the page 56 – Combine as colunas.

**Recadinho!:** Traga uma bolinha de isopor (75mm) para a aula de amanhã.

**28/03/2018 QUARTA-FEIRA**

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Uso do Mal e Mau.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações fundamentais e situações-problema / Múltiplos e Divisores / MMC e MDC / Fatoração.

### Para Casa

1. Responda às páginas 182 a 185 do livro.

✚ Fatoração do número 200 após analisar a fatoração do número 60.

60		2	
30		2	
15		3	
5		5	
1			

$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 1$   
 $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$

✓ Aplicar o processo de **Divisão Simultânea (Fatoração)** apresentado na página 177, para agilizar o cálculo do M.M.C e do M.D.C em situações diversas.

## CIÊNCIAS

**Conteúdo:** **Capítulo 5** – Os biocombustíveis / O que são biocombustíveis?

### Para Casa

1. **Hora da pesquisa!** Pesquise, em livros ou na Internet, sobre os biocombustíveis. Colete informações e imagens sobre o tema; prepare um cartaz para apresentação e exposição na próxima aula (**02/04/2018 – segunda-feira**).

2. Estude as **páginas 83 e 84 do livro** e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as questões a seguir:

- ✚ Explique o que são biocombustíveis.
- ✚ Quais os dois principais biocombustíveis líquidos utilizados no Brasil?
- ✚ Qual biocombustível é obtido a partir da fermentação da cana-de-açúcar?
- ✚ Qual o biocombustível é produzido a partir de óleos vegetais ou gorduras animais?
- ✚ Caracterize o biodiesel.
- ✚ Relacione espécies da flora brasileira que são usadas na fabricação do biodiesel.

## INGLÊS

**Subject:** Easter Project.

### Homework

1. Answer the Extra Activity / Responda à Atividade Extra.

**Recadinho!:** Traga o livro **SAS** para próxima semana.

**29/03/2018 QUINTA-FEIRA**

**QUINTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula**

**30/03/2018 SEXTA-FEIRA**

**SEXTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_