



4º ANO – 9ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

26/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: E-mail / Sinais de Pontuação / Tipos de Frases.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Responda à página 88 da **Gramática**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Indígenas Brasileiros / Indígenas de ontem e de hoje / Presença indígena nos dias atuais / Indígenas nas cidades / Muitos vestígios, muitas histórias.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 2 – My Friends and I – Become Literate.

Homework

1. **Answer the page 105:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U2 – My Friends and I**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 33**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

Recadinho!: Traga o livro de Inglês (SAS) para a aula de amanhã.

27/03/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Charge.

Para Casa

1. Responda à página 118 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: O espaço e as formas ao seu redor / Operações fundamentais e situações-problema / Multiplicação.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 81 a 83 do livro;

✚ 42 e 43 das **Atividades Suplementares**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: O ar em movimento / Mudanças na atmosfera terrestre (camada de ozônio e efeito estufa).

Para Casa

1. Estude a página 100 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 95 a 98 do livro.

ARTE

Conteúdo: Nossa herança cultural / A origem do Carnaval / O samba e os instrumentos musicais / A figura da mãe na Arte / O que é composição?

Para Casa

✚ Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize o que é proposto a seguir:

1. Explique a diferença entre **cultura erudita e cultura popular** nas manifestações artísticas.

2. Pesquise (livros, revistas ou internet) imagens que representem cultura erudita e cultura popular nas Artes Visuais ou Música.

2. Após a leitura do texto sobre a origem do Carnaval (página 4), escreva um parágrafo caracterizando essa manifestação cultural.

3. Quais os instrumentos usados para tocar samba? Explique o que é uma composição. Na folha com moldura que você recebeu na aula de hoje, faça uma composição tendo como tema: **A Páscoa**.

INGLÊS

Subject: SAS – Unit 1 – Welcome Back – Chapter 5 – English Class.

Homework

1. **Answer the page 57:**

✚ **Question 1** – Marque um **X** nas atividades que você faz todo dia.

✚ **Question 2** – Faça um círculo na prepositon que deve ser usada em cada frase.

28/03/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação Textual / Sílabas Tônicas.

Para Casa:

1. Responda à página 111 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Com base na leitura do texto “**O visitante**” nas páginas 109 e 110, realize o que é proposto a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) Classifique as palavras circuladas no texto quanto à sílaba tônica.
 - b) Transcreva três **monossílabas tônicas**.
 - c) Circule a sílaba mais forte das palavras abaixo.
 - cintura: - oblíquo: - orientais
 - feio: - viajante: - surgiu

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais / Estudando a tabuada / Multiplicação e divisão.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem copie e realize o que é proposto a seguir.
 - ✚ Resolva as situações-problema.
 - a) Em um passeio da escola Mundial, os 2.849 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?
 - b) Rosa, diretora da escola Caminho Feliz, distribuiu 4.560 folhas sulfite entre 8 classes. Quantas folhas cada classe recebeu?
 - ✚ Arme e resolva.
 - a) $4.567 \times 6 =$ d) $3.987 \times 7 =$
 - b) $45.659 : 6 =$ e) $72.847 : 7 =$
 - c) $12.346 + 5.678 =$ f) $98.564 - 3.457 =$

LÓGICA

Conteúdo: Desafios com números e operações.

Para Casa

Responda à **Atividade 06**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Indígenas Brasileiros / Indígenas de ontem e de hoje / Terras indígenas / Indígenas isolados / Indígenas na rede.

Para Casa

1. Estude a página 73 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 71 e 72 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Lendo mapas – Descobrimo o mundo por meio da leitura de mapas / Mapas / Os elementos do mapa: título escala e legenda.

Para Casa

1. Responda às páginas 136 e 137 do livro.

INGLÊS

Subject: Easter Project Day.

Homework

1. **Answer the page 58:**

✚ **Question 3** – Desembaralhe as sentenças.

✚ **Question 4** – Complete o horário com suas atividades diárias. Use as palavras que estão no quadro verde.

29/03/2018 QUINTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula

30/03/2018 SEXTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____