



3º ANO – 9ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

26/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação Textual / Sílabas Tônicas / Emprego do M e N.

Para Casa

1. Releia o texto das páginas 100 a 102 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Explique por que a princesinha Letícia passou mal.
2. O rei estava disposto a dá qualquer coisa para que sua filha ficasse curada. Qual foi o desejo da princesa?
4. Quem resolveu o problema do rei? E como ele fez?
5. Classifique as palavras circuladas na página 100 quanto à sílaba tônica
6. Qual a sílaba tônica das palavras abaixo: **ninguém**: // **matemático**: // **raiva**: // **feiticeiro**:
7. Explique o uso das letras **M** e **N** no trecho abaixo:

[...] **mediu a temperatura, tomou seu pulso, pediu-lhe para mostrar a língua.**

Recadinho!: Recorte figuras de objetos cujos nomes são escritos com AN, EN, IN, ON, UN. Escreva, em pedacinhos de papel, as sílabas que formam o nome do objeto. Traga na próxima aula. (Orientações na página 113 do livro de Língua Portuguesa)

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números pares e ímpares / Localização – Orientação espacial / Operações e situações-problema.

Para Casa

1. Estude as páginas 94 e 95 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, pesquise em livros revistas ou na internet, figuras de objetos com o formato dos sólidos geométricos estudados: cone, cilindro, esfera e cubo. Cole-as nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Responda às páginas 108 e 109 do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Regras e cidadania / A organização da sociedade / Regras e leis.

Para Casa

➡ Faça o que se pede a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Para viver em sociedade é preciso conhecer e respeitar as regras que existem nela.

1. Escreva **três regras** para boa convivência em sociedade que você conhece.
2. No trânsito, também existem regras e leis! Pesquise e escreva duas regras de trânsito para os motoristas e duas regras de trânsito para os pedestres.
3. Na leitura da **página 59**, você aprendeu sobre as leis. Mas o que são leis?
4. Como as leis eram transmitidas à sociedade no passado?
5. O que mudou em relação às leis depois da invenção da escrita?
6. Copie somente a informação verdadeira:
➡ As leis não mudam e nem acompanham as mudanças que ocorrem na sociedade.
➡ As leis estão em constante mudança, surgindo a partir das necessidades que a sociedade tem em seu dia a dia.
7. O que acontece com as pessoas que não cumprem regras e leis? Converse com o orientador e responda.

Lembre-se: Registre somente as respostas da tarefa e não esqueça o cabeçalho.

INGLÊS

Content: Unit 2 – School Time – Be Fluent.

Homework

1. **Answer the Extra Activity.** / Responda a Atividade Extra.

Recadinho!: Traga uma bolinha de isopor (75mm) para a aula de amanhã.

27/03/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Estudando poema.

Para Casa

1. Releia o poema nas páginas 15 e 16 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize o que se pede nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
1. Quantas estrofes e quantos versos há no poema lido?
2. Transcreva cinco pares de palavras que rimam.
3. O que sai da panela preta?
4. Explique o que acontece quando a bruxa está assustada.
5. Onde e como é o lugar onde Pedrão passa?
6. O que Pedroca diz para a bruxa?
7. Após ouvir aquilo, como a bruxa ficou e o que ele fez?

Leia o livro que você escolheu e, em seguida, responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Juntar e separar / Adição e Subtração / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 113 e 114 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: **Capítulo 5** – A reutilização dos materiais / O lixo / Reaproveitamento e reciclagem.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 86 a 88 do livro.

✚ 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

INGLÊS

Content: UNIT 2 – School Time – Be Fluent.

Homework

1. **Answer the Extra Activity.** / Responda à Atividade Extra.

28/03/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Praticando ortografias: a/ai, e/ei, o/ou.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 11 e 12, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Regras e cidadania / A organização da sociedade / Regras e leis / Direitos e deveres.

Para Casa

1. Responda às páginas 63 e 64 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Representando os espaços / Primeiras representações do espaço / Mapas e plantas / As formas de representação do espaço.

Para Casa

1. Estude o texto da **página 20** do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem, em seguida, responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 a 23, desse caderno.

ARTE

Conteúdo: Instrumentos musicais e sua classificação: de corda e de sopro / A família como tema da Arte / Cores complementares / Cores quentes e cores frias.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta na **página 22** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem – **Para recordar o estudo das cores!**

INGLÊS

Content: Unit 2 – School Time – Be a Writer.

Homework

1. **Answer the Extra Activity.** / Responda à Atividade Extra.

Homework

29/03/2018 QUINTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula

30/03/2018 SEXTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo ESTUDECADES e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____