



1º ANO – 9ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

26/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto – Aumentativo e Diminutivo / Separação silábica // **REDAÇÃO** – Lista // **FORMAÇÃO** – Atitudes e Valores – **Projeto Páscoa** // **INGLÊS – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become a Reader.**

Para Casa / Homework

1. Releia o texto nas páginas 112 e 113 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

- ✚ O que a menina do texto gostava?
- ✚ Qual a palavra que um homem falou na rua?
- ✚ Quais as palavras existentes no texto estão no **masculino**?
- ✚ Escreva o **aumentativo** e **diminutivo** das palavras abaixo:

porta // sala // mesa // boneca // sapo

2. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação**.

3. Na aula de hoje, encerramos o **Projeto Páscoa com canções e desenhos** abordando os valores: **fé e amor**. Na página do **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva mensagens de **Páscoa: amor e fé**, para pessoas do seu convívio familiar e escolar. Ilustre as mensagens com lindos desenhos.

4. Answer pages 87 and 88:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 56** (página 87) e **Track 58** (página 88) e repita.

27/03/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Separação Silábica / Formação de Frase / Masculino e Feminino //

MATEMÁTICA – Localização e posição // **NATUREZA E SOCIEDADE** – A origem dos alimentos / Alimentos de origem animal e vegetal // **INGLÊS – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent.**

Para Casa / Homework

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** realize o que é proposto:

✚ Alguns animais recebem nomes diferentes, caso sejam macho ou fêmea. Escreva o par para cada animal a seguir:

cavalos // bois // carneiros // bodes // zangãos

✚ Cole uma gravura de um animal e, em seguida, escreva três frases sobre ele.

✚ Pense e escreva uma palavra para cada sílaba.

MA – RE – JÁ – RI – ME

✚ Separe em sílabas as palavras:

palhaços // cavalos // tomates // foguetes // zebras

2. Responda às páginas:

✚ 103 a 105 do livro de **Matemática**.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 04**.

✚ **Ficha 3 – Páscoa**, na página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Natureza e Sociedade**.

Recadinho! Recorte o **Anexo 12** na página 233 do livro de **Matemática**. Coloque as gravuras em um envelope e traga na próxima aula (**28/03/2018 – quarta-feira**).

3. **Answer the Extra Activity** / Responda à Atividade Extra.

28/03/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Vogais / Adjetivos // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Localização e posição / Números e operações // **INGLÊS – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent@home.**

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas 21 a 23 do livro **Leitura e Escrita - Atividades Suplementares**

2. Observe a gravura da página 105 do livro de **Língua Portuguesa** e escreva 5 adjetivos para os índios, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

3. Responda às páginas:

✚ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 07**.

33 e 34 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 16.**

4. Answer the pages 90 and 91:

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 59**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

29/03/2018 QUINTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula

30/03/2018 SEXTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA SANTA – Não haverá aula

“A paz está na boa educação.”

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____