



5º ANO - 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

19/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORtuguês

Conteúdo: Flexões do Substantivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 104 a 107 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Capítulo 4 – Organizar para multiplicar / Operações Fundamentais – algoritmos / Possibilidades / Multiplicação por 10, 100 e 1.000.

Para Casa

1. Responda às páginas:

131 e 132 do livro.

17 e 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 09**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Magnetismo – eletroímãs / A combustão – o domínio do fogo.

Para Casa

1. Estude as páginas 64 e 64 do livro – **Para Relembra!**

2. Responda às páginas:

63 do livro – **Hora da experiência!**

18 e 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become Literate.

Homework

1. **Digital Extension 15.**

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2 – 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, responda a **Digital Extension number 15.**

20/03/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Interpretação textual – Texto Narrativo.

Para Casa

1. Leia as páginas 90 a 94 e responda às páginas 92 e 93 do Livro de Língua Portuguesa.

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 5 – Explorando as riquezas da terra / A produção do açúcar / O trabalho no engenho.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 5 – A Região Norte – Fauna e flora exuberante / Região Norte em dados.

Para Casa

1. Complete a tabela colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Teatro e artes visuais / História do Teatro de bonecos / O teatro de bonecos no Brasil / Teatro de dedoche.

Para Casa

1. **Hora da pesquisa!** Pesquise sobre o **“Teatro de Bonecos”**, em livros ou na Internet, destacando os seguintes pontos:

■ Origem do teatro de bonecos;

■ Tipos de bonecos;

■ Mamulengo;

✓ Faça o registro da pesquisa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Traga na próxima aula (**27/03/2018 – terça-feira**) uma meia velha – faremos um fantoche de meia.

LÓGICA

Conteúdo: Raciocínio lógico na resolução de situação-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become Fluent.

Homework

1. Answer the page 110:

■ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2 – 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 37** Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

21/03/2018 QUARTA-FEIRA

PORtuguês

Conteúdo: Estudo do Adjetivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 57 a 60 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações Fundamentais: (04 operações – algoritmos, termos, situações-problema; Multiplicação Retangular: possibilidades/combinatória; Multiplicação por 10, 100 e 1.000).

Para Casa

1. Estude as páginas 142 e 143 do livro – **Para Relembra!**

2. Responda às páginas:

139 a 141 do livro.

39 e 40 das Atividades Suplementares.

✓ Traga na próxima aula (**23/03/18 – sexta-feira**) folhetos (com produtos e valores) de supermercados.

CIÊNCIAS

Conteúdo: **Capítulo 4** – A combustão / A combustão e o fogo / Os materiais inflamáveis.

Para Casa

1. Estude o texto da **página 20** e, em seguida, responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Project.

Homework

1. Answer the page 113:

💡 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (ex: **5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 38**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

22/03/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Paródia.

Para Casa

1. Responda às páginas 112 e 113 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Apresentação do paradidático **Contos de muitos povos**.

Para Casa

1. Leia as páginas **70 a 81** do livro para a socialização na aula seguinte e responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

2. Agora que você terminou a leitura do livro **Scherazade para as crianças**, escolha o conto que você mais gostou e recontelo na **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: As quatro operações com números naturais / Estudando a tabuada.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, construa as **tabuadas de multiplicar e dividir por 3 e por 4**. Em seguida copie e resolva as operações a seguir.

a) $23\ 456 \times 3 =$ // $45\ 679 \times 4 =$ // $348\ 456 \times 6 =$ // $1\ 983 \times 7 =$

b) $15\ 697 : 3 =$ // $45\ 489 : 4 =$ // $68\ 349 : 6 =$ // $25\ 572 : 7 =$

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – Explorando as riquezas da terra / A produção do açúcar / O trabalho no engenho.

Para Casa

1. Copie e responda a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Explique o que eram os engenhos coloniais.
- Quais os tipos de engenhos? Explique cada um deles.
- Quem trabalhava nos engenhos?

d) Quem realizava a maior parte do trabalho nos engenhos?

Descreva o trabalho realizado por eles.

e) Quais as partes que formavam um engenho no período colonial?

f) Quem vivia na casa grande? E na senzala?

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 5** – A Região Norte / A natureza do norte – relevo, vegetação e clima.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: SAS book – Unit 1 – Chapter 4 – Joanne is American

Homework

1. Answer the page 47.

💡 Escreva o nome das nacionalidades.

Recadinho!: Traga para a próxima aula figuras relacionadas a importância da água para a vida.

23/03/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Flexão do Adjetivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 121 a 125 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema Monetário Brasileiro: uso do dinheiro brasileiro em situações diversas / Operações Fundamentais: (04 operações – algoritmos, termos e situações-problema).

Para Casa

1. Responda às páginas:

💡 152 a 154 do livro.

💡 42 e 43 das **Atividades Suplementares**.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes: o amor e a fé / Projeto Páscoa.

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Water Day.

Homework

1. **Digital extension 16**.

💡 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (Ex: **5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, responda a **Digital Extension number 16**.

Recadinho!: Traga o livro do **Ari de Sá** para as aulas da próxima semana.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____

