



**3º ANO – 8ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”**

**19/03/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Leitura e interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 103 e 105 do livro de Língua Portuguesa.

**Recadinho!** Traga um brinquedo de sua preferência para a próxima aula

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Medidas de tempo – Contagem e comparação do tempo / Leitura e interpretações de gráficos e tabelas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 66, 68 e 69 do livro.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Monumentos da cidade / Preservação do patrimônio histórica: direito e dever / Regras e cidadania: organização da sociedade.

**Para Casa**

1. Estude o texto da **página 19** e responda à **Atividade 07**, página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 2– School Time – Be Fluent and Be a Writer.

**Homework**

1. **Answer page 110 – Become fluent@home.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.1)**. Localize e clique em **Fluent at Home – BL E3 U2 – School Time**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 46**. Repita as frases e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**20/03/2018 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Narrativas de história a partir de uma situação.

**Para Casa**

1. Realize o **RASCUNHO** da proposta da página 94 do livro de **Língua Portuguesa** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Medidas de tempo / Operações e situações-problema / Sólidos geométricos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Propriedade e usos dos materiais / Fabricação de produtos artesanais e industriais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro.

2. Estude as páginas 66 e 67 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às questões abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ **Vamos lá!** Explique qual a diferença entre materiais opacos e transparentes.

✚ **Dureza e maciez** são percebidas pelo tato. Cite exemplos de materiais do seu dia a dia com essas características.

✚ Ao nosso redor, existem objetos que são elásticos. Pesquise e escreva três exemplos de materiais elásticos.

✚ **O vidro é um material frágil!** Cite exemplos de objetos feitos com esse material.

✚ Podemos afirmar que o plástico é um material impermeável! Apresente um exemplo prático do uso do plástico com essa característica.

**LEMBRE-SE:** Registre somente as respostas da tarefa e não esqueça o cabeçalho.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 2– School Time – Be Fluent and Be a Writer

**Homework**

1. **Answer the activity:**

✚ Qual o lugar que você mais gosta?

✚ O que você costuma fazer neste lugar?

✚ Desembaralhe as palavras.

**21/03/2018 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Leitura e interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 23 a 25 do **Atividades Suplementares – SAS**.

**Recadinho!** Traga um jornal para a próxima aula (**23/03 – sexta-feira**).

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Fontes históricas e registro histórico / **Capítulo 5:** Regras e cidadania.

**Para Casa**

1. Estude o texto da página 21 e responda à **Atividade 08**, página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Orientação espacial / Conhecendo uma Bússola.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 116 e 117 – **Para Recordar!** Em seguida, realize as questões propostas a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O que são **pontos de referência**? Cite exemplos de pontos de referência.

✚ Apresente exemplo de um **ponto de referência** que pode ser usado para localizar sua casa.

✚ Quais as direções cardeais? Desenhe a **Rosa-dos-Ventos** e faça a indicação dessas direções.

✚ Relacione instrumentos criados pelo homem para orientação. Qual o mais antigo desses instrumentos? Circule-o.

✚ Nos espaços alterados pelo ser humano existem diversas formas de **sinalização**.

a) Como elas são apresentadas?

b) O que elas indicam?

c) Desenhe um exemplo de sinalização que você observa na cidade onde mora.

**LEMBRE-SE:** Registre somente as respostas da tarefa e não esqueça o cabeçalho.

### ARTE

**Conteúdo:** Cores quentes e frias / O ciclo cromático / Cores complementares / Conhecendo o artista Van Gogh.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Content:** Unit 2 – School Time – Be a Writer.

#### Homework

1. Answer the activity:

✚ Quais atitudes podem ajudar a preservar a água?

22/03/2018 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Poema.

#### Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 115 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Sólidos geométricos – Características, semelhanças e diferenças / Números pares e ímpares.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 87, 88 e 90 do livro.

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize a atividade proposta.

✚ Escreva os **números pares** menores que 50.

✚ Escreva os **números ímpares** menores que 50.

✚ Escreva por extenso os números a seguir.

143 – 498 – 231 – 572 – 345 – 612

✚ Arme e resolva as operações a seguir.

a)  $359 + 243 =$

b)  $632 + 346 =$

c)  $650 - 236 =$

d)  $400 - 124 =$

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Produtos artesanais e produtos industriais.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 78 e 79 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 76 e 77 do livro.

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valores humanos: Amor e Solidariedade – Projeto Páscoa.

#### Para Casa

1. Os símbolos da **Páscoa** são representações que fazem parte chamada **Semana Santa**.

a) Quais os símbolos da **Páscoa** que você e sua família conhecem?

b) Qual o significado dos símbolos da **Páscoa** para a sua família?

✚ Responda aos questionamentos acima nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Ilustre os símbolos da **Páscoa** que você conhece.

### INGLÊS

**Content:** Unit 1 – SAS – Chapter 5 - A book, please!

#### Homework

1. Answer pages 50 and 51.

✚ Circule o material escolar e responda às perguntas.

23/03/2018 SEXTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Sílabas Tônicas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Estudo do paradiático **Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas**.

#### Para Casa

1. Leia os capítulos 12 a 14 e responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Capítulo 5 – Representando os espaços / Primeiras representações do espaço.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÓGICA

**Conteúdo:** Desafiando a “cuca”: Situações-problema e enigmas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08 (questões 03, 04 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Content:** Unit 2– School Time – Be Fluent.

#### Homework

1. Answer the activity about school places and activities.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_