



**2º ANO – 8ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

19/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Leitura e interpretação de poema.

**Para Casa**

1. Releia o poema da página 7 e responda à página 8 das **Atividades Suplementares – SAS**.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Hora de Brincar – As brincadeiras / Diferentes jeitos de brincar.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Moradia: um direito de todos.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 154 e 155 do livro – **Para Relembrar!** – Em seguida, responda às páginas 152 a 153 do livro.

**ARTE**

**Conteúdo:** Elementos visuais: o ponto e a linha / Conhecendo o artista Kandinsky.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content:** UNO – Unit 2 – All About Me and My Friends – BE a Reader.

**Homework**

1. **Answer page 103 – Become Fluent at Home – UNO.**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A - manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U2 – All About Me and My Friends**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 66**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

20/03/2018 TERÇA-FEIRA

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Narrativa de histórias.

**Para Casa**

1. Realize a proposta de produção textual da página 73 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Medidas de capacidade / Operações – Adição e Subtração.

**Para Casa**

➦ Estude as **páginas 108 e 109 do livro – Para Relembrar!** Em seguida, realize a atividade abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Quais os instrumentos criados pelo ser humano para medir o tempo?

2. Desenhe relógios marcando a hora exata.

a) 8 horas. b) 6 horas. c) 5 horas. d) 10 horas.

3. Para medir a capacidade dos **produtos líquidos** usamos **o litro** como unidade fundamental! Pesquise e escreva o nome de seis produtos que compramos por litro.

4. Maria pesa 68 kg e Lucas pesa 43 kg.

a) Quantos quilogramas marcará o visor da balança se os dois subirem juntos?

b) Quem pesa mais? Quantos quilogramas a mais?

5. A régua é um instrumento usado para medir comprimentos! Pegue **sua régua** e meça o tamanho:

a) do seu lápis;

b) do seu estojo;

c) do seu dedo indicador.

**LEMBRE-SE:** Registre somente as respostas da tarefa e não esqueça o cabeçalho.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Água fonte de vida / Água por toda a parte / Uso da água.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

➦ 70 e 71 do livro.

➦ 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Brincadeiras das crianças indígenas / Brincadeiras de antigamente / Instrumentos que medem o tempo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content:** UNO – Unit 2 – All About Me and My Friends – BE Literate.

**Homework**

1. **Answer page 106 – Become Fluent at Home – UNO.**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A - manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U2 – All About Me and My Friends**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 70**. Repita

as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

### 21/03/2018 QUARTA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Leitura e interpretação de texto.

##### Para Casa

1. Releia o texto das páginas 80 e 81 e responda às páginas 82 a 84 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

##### Para Casa

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. – **Formando Leitores**.

#### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Cuidados com a moradia e organização da casa / Moradia um direito de todos.

##### Para Casa

1. Leia com ajuda do orientador o texto da página 17 do livro e, em seguida, responda à **Atividade 07**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Content:** Project – World Water Day.

##### Homework

1. Answer the Extra Activity / Responda a Atividade Extra.

### 22/03/2018 QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Estudo do gênero poema.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 35 a 37 das **Atividades Suplementares – SAS**.

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Desvendando os números: **unidade e dezena** / Situações-problema com as operações.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Os estados físicos da água / As mudanças de estados físicos da água / O ciclo da água.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LÓGICA

**Conteúdo:** A Matemática e o raciocínio lógico.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 13 e 14, (questões 01 e 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Content:** SAS – Unit 1 – Living Life – Chapter 4.

##### Homework

1. Answer the page 48:

✚ Project Time. Complete the phrases with the name of your relatives and build the puppets on page 185. Bring the puppets next class. Be careful not to cut off the dolls' hands, so they will always get handy.

✚ Complete as frases com o nome de seus familiares e construa os fantoches na página 185. Cada fantoche representa um membro da sua família. Traga os fantoches na próxima aula. Cuidado para não cortar as mãos dos bonecos, para eles fiquem sempre de mãos dadas.

### 23/03/2018 SEXTA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Sinais de Pontuação / Tipos de Frases.

##### Para Casa:

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Formas geométricas / Planas e espaciais / Situações-problema com adição e subtração.

##### Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valores humanos: Amor e Solidariedade – Projeto Páscoa.

##### Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

#### INGLÊS

**Content:** UNO – Unit 2 – All About Me and My Friends – BE Fluent.

##### Homework

1. Review the vocabulary on page 106 – Become Fluent at Home – UNO.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A - manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U2 – All About Me and My Friends**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 70**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_