



1º ANO – 8ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

19/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Singular e Plural // **REDAÇÃO** – Leitura de imagem // **FORMAÇÃO** – Valores e Atitudes: amor e fé – **Projeto Páscoa** // **INGLÊS – UNO – Unit 2** – Family Fun – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** realize o que é sugerido.

📌 Releia a página 102 do livro de **Língua Portuguesa**.

a) Qual o título do poema?

b) Para o autor o que é poesia?

c) Se brincar com bola, papagaio e pião se gastam e se brincar com as palavras o que acontece?

d) Descubra e escreva novas palavras contidas nas palavras abaixo:

NOVAMENTE – MARTELA – CAVALEIRO – CASACO – ARIANA

📌 Palavras no **plural** indicam mais de um elemento. Com atenção passe as expressões para o plural.

a) Laranja madura.

b) Cavalo rápido.

c) Sofá novo.

d) Barco colorido.

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação**.

📌 Na aula de hoje de **Formação**, continuamos o **Projeto Páscoa**, abordando o valor humano: **Fé**, seguindo a proposta de trabalhar uma **Páscoa Significativa**, com mensagens de **amor e fé**.

📌 Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem explique qual o significado dos símbolos da Páscoa para a sua família. Escolha dois desses símbolos e desenhe ou cole as imagens.

3. Answer the page 76:

📌 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1ºano A/B – manhã**), clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em

Recursos da Classe, ouça o **Track 48**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

20/03/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – História em quadrinhos: leitura e interpretação / Substantivos próprios e comuns // **MATEMÁTICA** – Espaço e forma: de todas as formas e tamanhos // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Para crescer forte e saudável / Dia da Poesia // **INGLÊS – SAS – Paradidático Peter Pan**.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

📌 105 a 107 do livro de **Língua Portuguesa**.

📌 84 a 86 do livro de **Matemática**.

2. Estude as **páginas 58 e 59** do livro **Natureza e Sociedade – Para Relembrar!** Em seguida, responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Quais as partes que formam o corpo humano?

b) Escreva o nome das partes do corpo que nos ajuda sentir e perceber o mundo.

c) Liste três cuidados que você tem com o corpo diariamente.

d) O que você faz para manter a saúde dos dentes?

e) Escreva o nome de três alimentos importantes para a saúde dos dentes.

3. **Answer Activity:**

📌 Pinte os personagens e escreva seus nomes no lugar adequado.

21/03/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Masculino e feminino // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: Peter Pan // **MATEMÁTICA** – Formas geométricas planas / Os números // **INGLÊS – UNO – Unit 2** – Family Fun.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

📌 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 06**.

📌 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores- Atividade 06**.

📌 89 a 91 do livro de **Matemática**.

Recadinho! Recorte as figuras do **Anexo 8** do livro de **Matemática** – páginas 211 e 213 do livro. Traga na aula do dia (**22/03 – quinta-feira**). Coloque-as dentro de um envelope.

2. **Answer Extra Activity.**

✚ Dê um belo colorido e diga ao seu responsável como salvar a *water*.

22/03/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Grau do Substantivo – Aumentativo e Diminutivo // **MATEMÁTICA** – Jogo da forma secreta // Leitura, escrita e comparação de números // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Alimentação saudável // **INGLÊS – SAS – Unit** – A Trip – Extra Challenge.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 07.**

✚ 31 e 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 15.**

✚ 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 03.**

Recadinho! Recorte as figuras do **Anexo 09** do livro de **Matemática** – página 215 do livro. Traga na aula do dia (**23/03 – sexta-feira**). Coloque-as dentro de um envelope.

2. **Answer the pages 48 and 49:**

✚ **Page 48:** encontre o caminho para a *beach*.

✚ **Page 49:** dê um belo colorido no seu lugar favorito.

23/03/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Retomando as formas planas // **ARTE** – Arte e formas geométricas / Conhecer outros temas de Tarsila // **INGLÊS – UNO – Unit 2** – Family Fun – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas 97 a 99 do livro de **Matemática.**

2. **Tarefa Complementar de Arte** – Faça uma colagem usando papel colorido (técnica do pontilhismo) na foto da artista Tarsila do Amaral.

3. **Answer the page 85:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**), clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 53**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

✚ **Recadinho!** Traga para a próxima aula (**26/03 – segunda-feira**), um **ovo cozido na casca** para uma atividade na aula de inglês.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____