



5º ANO - 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

12/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Flexão de Número do Substantivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 82 a 85 da Gramática.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Capítulo 4 – Organizar para multiplicar / Operações Fundamentais: algoritmos / Possibilidades / Multiplicação por 10, 100 e 1.000.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

✚ 23 e 24 do livro de **Atividades Suplementares**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Eletricidade / Cargas elétricas em movimento / Circuitos elétricos / Prevenção de acidentes.

Para Casa

1. Estude a página 10 e responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Traga 2 ímãs na próxima aula (**14/03/18 – quarta-feira**) para realização de uma prática de Ciências.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become fluent.

Homework

1. Answer the page 92:

✚ Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 31**. Ouça o áudio, lembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

13/03/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Poema.

Para Casa

1. Faça a leitura da página 50 e responda à página 51. Realize a proposta de produção textual do livro de **Língua Portuguesa** da página 51, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Simulado da Prova Canguru.

Para Casa

1. Copie e resolva os desafios nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) **Patos e cachorros!** Num sítio existem 21 bichos, entre patos e cachorros. Sendo 54 o total de pés desses bichos, calcule a diferença entre o número de patos e o número de cachorros.

b) **Quem é o irmão mais velho?** De três irmãos, José, Adriano e Caio, sabe-se que ou José é o mais velho ou Adriano é o mais moço. Sabe-se também, que ou Adriano é o mais velho ou Caio é o mais velho. Então quem é o mais velho e quem é o mais moço dos três irmãos?

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 4 – Brasil, colônia de Portugal / As capitanias hereditárias / A primeira capital.

Para Casa

1. Responda à **página 61** do livro – **Investigar e Aprender**.

2. Estude o **Capítulo 4** e, em seguida, copie e realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique o significado da palavra: **colonizar**.

✚ Apresente quatro características do sistema de **capitanias hereditárias**, adotado pelo rei de Portugal para dividir as terras do território brasileiro.

✚ Quais os motivos que fizeram com o sistema de “capitanias hereditárias” fracassassem?

✚ Um novo sistema de administração da colônia foi o **Governo-Geral**. Liste três pontos importantes desse sistema.

✚ No **Governo-Geral**, além do cargo de governador-geral outros cargos foram criados. Quais foram os cargos? Explique as atribuições desses cargos.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 4 – O Brasil e suas regiões; A regionalização do Brasil – Os critérios para regionalização / Relevo; Temperatura e clima / Hidrografia e Vegetação.

Para Casa

1. Estude as páginas 126 e 127– **Para Relembrar!** – em seguida, responda às páginas 124 e 125 do livro.

ARTE

Conteúdo: Teatro e artes visuais / História do Teatro de bonecos / O teatro de bonecos no Brasil / Teatro de dedoche.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become fluent.

Homework

1. Answer Digital extension 13.

✚ Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe** answer the **Digital Extension** number 13.

14/03/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudo do gênero crônica.

Para Casa

1. Responda às páginas 100 e 101 (até o item 8) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: **Capítulo 4** – Organizar para multiplicar / Operações Fundamentais: algoritmos / Possibilidades / Aprendendo coordenadas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 118 e 119 do livro.

✚ 26 a 28 do livro de **Atividades Suplementares**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Magnetismo / Como funciona a bússola.

Para Casa

1. Estude a página 14 e responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **Unit 2** – People around us – Become fluent / Poetry day

Homework

1. **Answer the page 105:**

✚ Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 36**, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

15/03/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero textual: paródia

Para Casa

1. Realize a produção da paródia na página 23 do livro **Práticas de Produção Textual**. (Atividade Individual).

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Apresentação do paradiático **Contos de muitos povos**.

Para Casa

1. Leia as páginas **58 a 69** do livro para a socialização na aula seguinte e responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações Fundamentais / Estudando a tabuada de multiplicar.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 4** – Brasil, colônia de Portugal. // O governo geral / A primeira capital.

Para Casa

1. Estude as páginas 62 e 63 do livro – **Para Relembrar!**
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, elabore um texto-resumo das principais informações do **Capítulo 4**. O texto deve abordar os seguintes pontos:

- ✓ Formas de administração da colônia;
- ✓ As capitanias hereditárias: vantagens e desvantagens desse sistema;
- ✓ Governo-Geral: principais características;
- ✓ A primeira capital: como foi escolhida?

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 4** – O Brasil e suas regiões; A regionalização do Brasil – Os critérios para regionalização // Relevo; Temperatura e clima // Hidrografia e Vegetação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **SAS book – Unit 1** – Chapter 3 – Where are you from?

Homework

1. **Answer the page 43:**

✚ Observe as bandeiras e complete com a forma negativa do verbo “to be”.

16/03/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Flexão de Grau do Substantivo / Terminações: -nho, -(s)inho, -(z)inho.

Para Casa

1. Responda às páginas 110, 111 e 113 a 115 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: **Capítulo 4** – Organizar para multiplicar / Operações Fundamentais: algoritmos / Possibilidades.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 34 a 36 do **Atividades Suplementares**

✚ 125 e 126 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes: **o amor e a fé** / Projeto Páscoa.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

INGLÊS

Subject: **Saint Patrick’s Day**.

Homework

1. **Answer the Extra Activity.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____