



4º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

12/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia: **o – u – ou.**

Para Casa

1. Responda às páginas 42 e 43 da **Gramática.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Estudo do parâdático **Scherzade das crianças.**

Para Casa

1. Leia as páginas 115 a 153 e responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 3** – A chegada dos Portugueses / Um nome para a “nova terra”.

Para Casa

1. Responda à **página 47 – Investigar e Aprender.**
2. Estude as páginas 48 e 49 do livro e, em seguida, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e responda às questões abaixo:

✚ Qual a data oficial da chegada dos portugueses ao território brasileiro?

✚ Quem era o navegador responsável pela esquadra e o que ele encontrou na “nova terra”?

✚ Quem era o escrivão da esquadra e o que ele relatou em sua carta ao rei sobre a “nova terra”?

✚ Relacione os nomes dado ao território brasileiro desde a primeira visão dos portugueses até o nome final.

✚ Agora, explique por que a “nova terra” passou a ser chamada de Brasil.

INGLÊS

Subject: **UNO – Unit 2** – My Friends and I – Become Fluent.

Homework

1. **Answer the page 67:**

✚ Escreva uma pequena entrevista usando as perguntas dadas. Você poderá entrevistar um amigo, irmão, pai, mãe, etc.

13/03/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Notícia.

Para Casa

1. Leia do texto da página 30 e responda aos questionamentos da página 31. Em seguida, realize a **PROPOSTA A** da página 33 do livro **Práticas de Produção Textual.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: **Capítulo 05** – A matemática e o seu uso no comércio.

Para Casa

1. Responda às páginas 130 a 133 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: **Capítulo 04** – O azul da Terra / A importância e a utilização da água / Conheça mais a Terra.

Para Casa

1. Estude o texto da **página 19** e, em seguida, responda à **Atividade 07**, nas **páginas 20 e 21** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Retrato e autorretrato / O retrato tem como tema as pessoas / A técnica do desenho de rosto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNO - Unit 2** – My Friends and I – Become a Reader.

Homework

1. **Answer the page 68:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U2 – My Friends and I**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 22**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature**.

14/03/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Encontro Consonantal e Dígrafo.

Para Casa

1. Responda às páginas 91, 92 (o último item desta página será resolvido em classe) e 93 do livro de **Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Conteúdo: As quatro operações com números naturais / Estudando a tabuada.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, construa as **tabuadas de multiplicar e dividir por 3 e por 4**. Em seguida, copie e resolva as operações a seguir.

a) $23\ 456 \times 3 =$ c) $45\ 679 \times 4 =$

b) $15\ 697 : 3 =$ d) $45\ 489 : 4 =$

LÓGICA

Conteúdo: Simulado da Prova Canguru.

Para Casa

1. Copie e resolva os desafios nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) Se eu leio 5 páginas por dia de um livro, eu termino de ler 16 dias antes do que se eu estivesse lendo 3 páginas por dia. Quantas páginas têm o livro?

b) Três homens querem atravessar um rio. O barco suporta no máximo 130 kg. Eles pesam 60, 65 e 80 kg. Como devem proceder para atravessar o rio, sem afundar o barco?

HISTÓRIA

Conteúdo: Histórias e tradições dos povos nativos piauienses.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 04** – Reduzindo as medidas – A representação cartográfica / A escala.

Para Casa

1. Realize as páginas 120 e 122 do livro.

INGLÊS

Subject: **UNO – Unit 2** – My Friends and I – Become.

Homework

1. **Answer activity:**

✚ Escreva em uma folha branca uma “quotation” de William Shakespeare, assim como os vistos em sala e na mesma folha, faça um belo desenho sobre o Poetry Day!

2. **Answer the page 81:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U2 – My Friends and I**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 26**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

15/03/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: *E-mail*: Interpretação textual.

Para Casa

1. Leia as páginas 48 e 49 do Livro de **Língua Portuguesa** e realize a produção do *e-mail* proposto na página 50.

MATEMÁTICA

Conteúdo: A matemática e o seu uso nos jogos.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 134 e 135 do livro;

✚ 32 e 33 (questões 03 a 06) das **Atividades Suplementares**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: A água e os seres vivos / Uso consciente e desperdício / Estados físicos da água.

Para Casa

1. Estude a **página 27** e responda à **Atividade 10**, nas páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes: **o amor e a fé** / **Projeto Páscoa**.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta

INGLÊS

Subject: **SAS – Unit 1** – Welcome Back – Chapter 4 – Summertime.

Homework

1. **Answer the page 45:**

✚ **Question 1** – Associe os as imagens com as estações do ano.

16/03/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Encontro Consonantal e Dígrafo.

Para Casa

1. Responda às páginas 47 (a partir da 1ª questão) a 51 **da Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: A matemática e o seu uso nos jogos.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 140 e 141 do livro;

✚ 34 a 36 das **Atividades Suplementares**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulos 4** – **Diferentes tamanhos** e representações de escala – **Tamanho das escalas;** Representações de escala.

Para Casa

1. Estude as páginas 128 e 129 e, em seguida, responda às páginas 126 e 127 do livro.

INGLÊS

Subject: **UNO - Unit 2** – My Friends and I – Become Literate.

Homework

1. **Answer the page 82:**

✚ **Question 2** – Quais os seus tipos favoritos de brinquedos? Complete nas linhas abaixo!

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____