



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

12/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de canção / Ortografia: sa-se-si-so-su // **REDAÇÃO** – Bilhete // **FORMAÇÃO** – Projeto Páscoa: Fé // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 86 a 88 do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 08 do livro **Leitura e Escrita – Atividades Suplementares**.

✚ 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de **Redação – Atividade 05**.

2. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto Páscoa**, abordando o valor humano: **Fé**. A proposta é trabalhar uma **Páscoa Significativa**, com mensagens de **amor e fé**. Converse com seus familiares e nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, responda: **Como sua família comemora a Páscoa?** Faça um lindo desenho para ilustrar.

3. **Answer the page 67:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 37**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

13/03/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Separação silábica // **MATEMÁTICA** – Ordenação dos números / O calendário // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Cuidados com o corpo / Saúde do corpo // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Com ajuda do seu orientador releia as páginas 90 e 91 do livro de Língua Portuguesa e responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

a) O que pensava a menina do texto quando olhava para as outras crianças?

b) O que a menina estava pelejando e conseguiu?

c) O que dizia a menina ao pai quando estava pulando corda?

d) Escreva duas atividades que você já consegue fazer sem a ajuda de um adulto.

e) Separe em sílabas as palavras:

**CORDA – PALMAS – ESCREVER
PEQUENINHA – SURPRESA**

2. Responda às páginas:

✚ 74 e 75 do livro de **Matemática**.

✚ 49 e 50 do livro **Natureza e Sociedade**.

3. **Answer the pages 72 and 73:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 43**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

14/03/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de Texto // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: **Peter Pan** // **MATEMÁTICA** – Antecessor e sucessor / Ordem crescente e decrescente // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun.

Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade Complementar** colada, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Português**.

2. Responda às páginas:

✚ 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores – Atividade 05**.

✚ 25 e 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 12**.

3. **Extra Activity:**

✚ Ligue as palavras circuladas do poema para a sua imagem correspondente.

15/03/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Substantivos próprios e comuns / Ortografia: ja-je-ji-jo-ju // **MATEMÁTICA** – Números naturais e ordinais / Adição // **NATUREZA E SOCIEDADE** – A importância dos dentes / Alimentos que fazem bem aos dentes // **INGLÊS – SAS – Unit 4** – Clothes – Extra Challenge.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 05.**

✚ 23 e 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 11.**

✚ 54 e 56 o livro **Natureza e Sociedade.**

2. Answer the pages 34 and 35:

✚ **Page 34:** vista Noah e Nina! Recorte as roupinhas na página 127 e cole-as na página correta.

✚ **Page 35:** faça um belo desenho seu vestido em suas roupas favoritas.

16/03/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Construído a dezena: contagem exata e aproximada / Subtração // **ARTE** – Arte e formas geométricas / Os desenhos de Tarsila do Amaral // **INGLÊS – UNO – Unit 2** – Family Fun.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 13.**

✚ 14 (questão 01) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte – Atividade 07.**

2. Extra Activity:

✚ Dê um belo colorido no *clover*.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____