



## 1º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”**

**12/03/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e interpretação de canção / Ortografia: sa-se-si-so-su // **REDAÇÃO** – Bilhete // **FORMAÇÃO** – Projeto Páscoa: Fé // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent@home.

### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 86 a 88 do livro de Língua Portuguesa.

↳ 08 do livro Leitura e Escrita – Atividades Suplementares.

↳ 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Redação – **Atividade 05**.

2. Na aula de hoje, iniciamos o Projeto Páscoa, abordando o valor humano: Fé. A proposta é trabalhar uma **Páscoa Significativa**, com mensagens de amor e fé. Converse com seus familiares e nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, responda: **Como sua família comemora a Páscoa?** Faça uma um lindo desenho para ilustrar.

3. Answer the page 67:

↳ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 37**.

37. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**13/03/2018 TERÇA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e interpretação de texto / Separação silábica // **MATEMÁTICA** – Ordenação dos números / O calendário // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Cuidados com o corpo / Saúde do corpo // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent@home.

### Para Casa / Homework

1. Com ajuda do seu orientador releia as páginas 90 e 91 do livro de Língua Portuguesa e responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa.

- O que pensava a menina do texto quando olhava para as outras crianças?
- O que a menina estava pelejando e conseguiu?
- O que dizia a menina ao pai quando estava pulando corda?
- Escreva duas atividades que você já consegue fazer sem a ajuda de um adulto.
- Separar em sílabas as palavras:

**CORDA – PALMAS – ESCREVER  
PEQUENININHA – SURPRESA**

2. Responda às páginas:

↳ 74 e 75 do livro de Matemática.

↳ 49 e 50 do livro Natureza e Sociedade.

3. Answer the pages 72 and 73:

↳ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 43**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**14/03/2018 QUARTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e interpretação de Texto // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: **Peter Pan** // **MATEMÁTICA** – Antecessor e sucessor / Ordem crescente e decrescente // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun.

### Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade Complementar** colada, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Português.

2. Responda às páginas:

↳ 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores – Atividade 05**.

↳ 25 e 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 12**.

3. Extra Activity:

↳ Ligue as palavras circuladas do poema para a sua imagem correspondente.

**15/03/2018 QUINTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Substantivos próprios e comuns / Ortografia: ja-je-ji-jo-ju // **MATEMÁTICA** – Números naturais e ordinais / Adição // **NATUREZA E SOCIEDADE** – A importância dos dentes / Alimentos que fazem bem aos dentes // **INGLÊS – SAS – Unit 4** – Clothes – Extra Challenge.

**Para Casa / Homework**

1. Responda às páginas:

• 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa – **Atividade 05**.

• 23 e 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 11**.

• 54 e 56 o livro **Natureza e Sociedade**.

2. Answer the pages 34 and 35:

• **Page 34:** vista Noah e Nina! Recorte as roupinhas na página 127 e cole-as na página correta.

• **Page 35:** faça um belo desenho seu vestido em suas roupas favoritas.

**16/03/2018 SEXTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA** – Construído a dezena: contagem exata e aproximada / Subtração // **ARTE** – Arte e formas geométricas / Os desenhos de Tarsila do Amaral // **INGLÊS – UNO – Unit 2 – Family Fun.**

**Para Casa / Homework**

1. Responda às páginas:

• 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 13**.

• 14 (questão 01) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Arte – **Atividade 07**.

2. Extra Activity:

• Dê um belo colorido no clover.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_