



3º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

19/02/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ordem Alfabética / Uso do Dicionário.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 26 e 27 do **Atividades Suplementares – SAS**.

✚ 47 a 49 do Livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Medidas de tempo – O registro da passagem do tempo/ Hora, dia, mês e ano.

Para Casa

1. Responda às páginas 59 e 61 do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: Diferentes modos de vida / Diferenças culturais.

Para Casa

1. Estude as páginas 24 e 25 do livro – **Para relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – People – Project.

Homework

1. **Answer the page 43:**

✚ Identifique as imagens e escreva abaixo de cada uma o nome correto.

20/02/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Texto Narrativo.

Para Casa

1. Faça a reescrita da **Atividade 01**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Localização – Orientação espacial.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Materiais naturais e artificiais / Como é produzido o vidro?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – People – Be Fluent
Homework

1. **Answer the page 38.**

✚ Desenhe e descreva as ações que lhe fazem ficar: feliz, triste, zangado e com medo.

21/02/2017 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sílabas – Separação e Classificação.

Para Casa

1. Responda às páginas 67 e 68 (até a questão 10) do Livro de **Língua Portuguesa**.

2. Traga para a próxima aula uma garrafa pet (2L), vazia, limpa e tampada.

HISTÓRIA

Conteúdo: Diferentes modos de vida / Diferenças culturais / Registros que contam a história do passado.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Formas de organização do espaço / A organização de uma comunidade indígena.

Para Casa

1. Estude as páginas 102 e 103 do livro, em seguida, realize a pesquisa proposta na página 101 do livro.

ARTE

Conteúdo: Música para os olhos e ouvidos / Leitura de imagem / Conhecendo o artista: Marc Chagall.

Para Casa

1. Responda às páginas 06 (**Atividade 02 – questão 01**) e 09 (**Atividade 03 – questões 01 e 02**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – People – Be Fluent.
Homework

1. **Answer activity:**

✚ Quais as brincadeiras que você mais gosta? Qual animal ou inseto você tem medo? Pense em suas respostas e escreva-as em inglês. Se precisar, faça uma pesquisa! Você consegue!

2. **Reminder:** Traga imagens que retratem os *feelings* para o projeto da aula do dia 27/02.

22/02/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Texto Narrativo.

Para Casa

1. Realize a proposta de produção textual da página 10, do **Atividades Suplementares – SAS**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Localização – orientação espacial.

Para Casa

1. Responda à página 81 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Diferentes materiais / De que são feitos os objetos / Oficina com argila.

Para Casa

1. Estude os textos do **Capítulo 01** do livro de Ciências, nas páginas 10 a 35 e, em seguida, **copie e responda** as questões a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ De quais materiais são feitos os objetos que você utiliza no dia a dia?

✚ Pesquise e escreva o nome de três objetos feitos de argila.

✚ Escreva duas formas de utilização da madeira.

✚ Apresente o nome de três objetos feitos de vidro.

✚ Qual a origem do plástico?

Como o plástico é utilizado?

FORMAÇÃO

Conteúdo: Descobrimo a si mesmo – **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

Para Casa

1. Responda à página 24 - **Diário de Bordo** – do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

INGLÊS

Content: Unit 1 – SAS Chapter 2 – Greetings.

Homework

1. **Answer the pages 26 and 27:**

✚ Complete as frases dos diálogos nas questões a, b, c e d.

2. **Reminder:** Traga imagens que retratem os *feelings* para o projeto da aula do dia 27/02.

23/02/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 e 18 do **Atividades Suplementares – SAS**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Formas de organização do espaço / As transformações do espaço geográfico – paisagem rural e urbana.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas numéricos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06 (questões 03, 04 e 06) do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagens.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – People – Be Fluent.

Homework

1. **Review the story on pages 45 to 53:**

✚ Releia a história que foi vista em sala de aula.

2. **Reminder:** Traga imagens que retratem os *feelings* para o projeto da aula do dia 27/02.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____