



2º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

19/02/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Letras maiúsculas e minúsculas / Sinais de pontuação.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 117 a 119 do Livro de Língua Portuguesa.
✚ 21 e 22 de Atividades Suplementares – SAS.

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 1 – Semelhanças e diferenças: outras fontes e outros registros da sua história.

Para Casa

1. Responda às páginas 21, 24 e 25 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Seus lugares preferidos / Os diferentes tipos de moradia – Em cada canto, uma moradia.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 115 do livro.
✚ 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

ARTE

Conteúdo: O uso das cores nas imagens / O primeiro e o segundo plano numa obra de Arte / A intensidade das cores.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – School Days – Project.

Homework

- ✚ **Answer the Extra Activity:**
1. Circule os objetos de acordo com os nomes na caixa.
2. Observando a imagem da questão anterior, marque um **X** nos objetos que você vê.
3. Conecte as imagens as palavras, e crie um item.

20/02/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Descrição de cenas.

Para Casa

1. Elabore um texto narrativo na página 20 e 21 do suplemento de **Produção Textual** de acordo com a sequência de imagens da página 16 do livro de **Atividades Suplementares – SAS.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Subtração – retirar, comparar e completar / termos da subtração.

Para Casa

1. Estude as páginas 84 e 85 – **Para relembrar!** Em seguida, responda às páginas 81 a 83 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Seres vivos e componentes não vivos / Conhecendo os seres vivos.

Para Casa

1. Estude as páginas 32 e 33 – **Para relembrar!** Em seguida, responda às páginas 39 e 40 do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: As diferenças e a convivência.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Para a aula do dia (**26/02/18**), construa a ampolheta sugerida na página 41 do livro – **Investigar e Aprender!**

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – School Days – BE Fluent Homework

1. **Answer the page 42.**

✚ Fale as seguintes frases em voz alta e peça a um adulto para avaliar sua pronúncia. Se necessário, utilize um dicionário online. Não se esqueça de pedir a um adulto para assinar no local apropriado:

These are crayons; This is a glue stick; These are scissors; This is a pencil case; This is an eraser; This is a pencil.

21/02/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e interpretação de poema.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 108 e 109 do Livro de Língua Portuguesa.
✚ 12 do **Atividades Suplementares – SAS.**

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores.**

GEOGRAFIA

Conteúdo: Os diferentes tipos de moradia – Em cada canto, uma moradia – A casa adequada.

Para Casa

1. Responda às páginas 126 a 129 do livro.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – School Days – BE Fluent.

Homework

1. Answer the page 55.

✚ Fale as seguintes frases em voz alta e peça a um adulto para avaliar sua pronúncia. Se necessário, utilize um dicionário online. Não se esqueça de pedir a um adulto para assinar no local apropriado:

This is a sharpener; This is a backpack; This is pencil; This is book; These are colored pencils; These are markers.

22/02/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Texto Narrativo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades de Atividades Pedagógicas.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Medida: noções e aplicações / medida de tempo.

Para Casa

1. Responda às páginas 91 a 94 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Necessidades dos seres vivos / Seres vivos produzem seu próprio alimento.

Para Casa

1. Responda às páginas 43 e 44 do livro.
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça uma lista com o nome de seis seres vivos e seis componentes não vivos. **Você pode ilustrar!**

LÓGICA

Conteúdo: Regras de ouro para resolver situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08 (questões 02, 03 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: SAS – Unit 1 – Living Life – Chapter 2.

Homework

1. Answer the page 28.

✚ Complete as expressões com as palavras que estão faltando.

23/02/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia: M antes de P/B e M final.

Para Casa

1. Responda às páginas 9 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Contando, pesando e medindo – Medida de massa / Trabalhando com a operação subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 100 do livro.

✚ 14 a 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e atitudes – Diversidade e Respeito – **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

Para Casa

1. Responda à página 24 do livro – Diário de Bordo.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 1 – School Days – BE Reader.

Homework

1. Answer the page 58.

✚ Fale as seguintes frases em voz alta e peça a um adulto para avaliar sua pronúncia. Se necessário, utilize um dicionário online. Não se esqueça de pedir a um adulto para assinar no local apropriado:

This is her pencil case. It is blue; These are his markers. They are green, red and blue; This is your eraser. It is white; These are my scissors, they are brown; This is her pencil. It is yellow; This is her backpack. It is green.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____