



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO - 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

05/02/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Letra e Fonema.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

+ 40 e 41 da Gramática.

+ 40 a 42 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Sistema de Numeração Decimal / Operações Fundamentais (algoritmos, termos e situações-problema).

#### Para Casa

1. Responda às páginas 30 a 33 do livro.

2. Estude as páginas 34 e 35 – **Para lembrar!**

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** O que é energia? / De onde vem a energia? / A que acontece com a energia?

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** UNO – Unit 1 – Back to school – Become a reader.

#### Homework

1. Answer the pages 20 to 25:

+ Leia a história: “Amir’s New School” e responda às perguntas na atividade enviada.

**Answer the extra activity:**

+ Responda às questões com base no texto “Amir’s New School”

06/02/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Relato Pessoal.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da página 27 do livro de Língua Portuguesa, na **página 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** A história, o tempo e você / O calendário História e Pré-História.

#### Para Casa

1. Responda à página 19 do livro.

2. Crie uma **linha do tempo** marcando fatos importantes de história de sua vida! Escreva, faça desenhos ou registre por meio de fotografias, fatos importantes de sua vida relacionando ao ano ocorrido.

+ Por exemplo: **2014** – ganhei uma bicicleta nova.

+ Converse com os familiares para lembrar e registre pelo menos 5 momentos importantes.

+ Realize a atividade proposta nas páginas – **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** **Capítulo 1** – Localizando o Brasil no espaço geográfico / Linhas imaginárias.

#### Para Casa

1. Leia às páginas 90 e 91 do livro – **Para lembrar!**

2. Nas páginas **Meia Pauta**, desenhe do **Globo e Terrestre**, localize e destaque com lápis de cor **Meridianos e Paralelos da Terra**. Em seguida, escreva um texto falando sobre a importância desse instrumento de representação do planeta.

### ARTE

**Conteúdo:** Descobrimos a orquestra de frevo // Tipos de frevos // Instrumentos de sopro // Conhecendo o artista Heitor dos Prazeres.

#### Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade 02**, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Na próxima aula (**20/02/2018**), traga **1 lata de leite em pó** ou similar (seca).

### LÓGICA

**Conteúdo:** A lógica e os números: enigmas e desafios.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 01 e 02, (questões 02, 04 e 06) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** UNO – UNIT 1 – Back to school – Become a reader.

#### Homework

1. Review the page 19

+ Releia as sentenças para melhor fixação.

07/02/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Leitura e Interpretação – Relato de vida.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro de Língua Portuguesa.

2. Pesquise sobre a fotografia, do americano George Steinmetz que aparece na página 28 do livro de Língua Portuguesa, para socialização na próxima aula.

3. Traga uma fotografia sua na próxima aula.

### MATEMÁTICA

**Conteúdos:** Sistema de Numeração Decimal: Arredondamentos / Operações Fundamentais.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 43 e 44 do livro.

✚ 06 a 09 das **Atividades Suplementares – SAS.**

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Energia elétrica e química // Pilhas e baterias – pilhas recarregáveis / Energia eólica / Energia nuclear / Energia mecânica.

#### Para Casa

1. Responda as atividades das páginas 27 a 29 do livro.

### INGLÊS

**Subject:** UNO – Unit 1 – Project.

#### Homework

1. Answer the extra activity:

✚ Complete a cruzadinha com as palavras do vocabulário visto em sala de aula.

08/02/2018 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Relato Pessoal.

#### Para Casa

1. Realize a proposta de produção textual do livro de **Práticas de Produção Textual** das páginas 12 e 13, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Estudando a tabuada: multiplicação.

#### Para Casa

1. Estude a **tabuada de multiplicar por 2, 3, 4 e 5**, na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, nas páginas de **Anotações** do mesmo Caderno, **copie e resolva** as operações a seguir:

✚  $45\ 468 \times 2 =$

✚  $56\ 32 \times 4 =$

✚  $932\ 123 \times 3 =$

✚  $3\ 267 \times 5 =$

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** A história, o tempo e você / O calendário / Períodos de tempo mais longos / A importância do tempo e o trabalho do historiador.

#### Para Casa

1. Faça o estudo das **páginas 24 e 25 do livro de História** e, em seguida, copie e responda aos

questionamentos a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique o que é tempo cronológico.

✚ Caracterize o tempo biológico.

✚ Exemplifique duas situações que representam o tempo psicológico.

✚ Pesquise e escreva nomes de instrumentos usados para medir o tempo.

✚ Que tipos de informações obtêm-se analisando um calendário?

✚ Que acontecimento foi considerado marco do início da História?

✚ Explique: década, século e milênio.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** **Capítulo 2** – Localização e orientação na superfície terrestre / Orientação no espaço geográfico – Orientação pelos astros, orientação por instrumentos.

#### Para Casa:

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** SAS – Unit 1 – Welcome to school – Chapter 1 – Welcome back.

#### Homework

1. Answer the page 21:

✚ Atividade 1 – encontre os animais escondidos na figura.

✚ Complete a palavra cruzada com o nome dos animais.

✚ Colora os animais seguindo as instruções.

09/02/2018 SEXTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Ortografia: em / êm / eem.

#### Para casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Sistema de Numeração Decimal / Operações Fundamentais.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01.**

✚ 51 e 52 do livro.

2. Pesquise no site:

<https://www.google.com.br/maps/search/mapa+rua+firmo+pires+pro+campus/@-5.0987605,-42.821674,16z>.

Localize a escola em que você estuda (Colégio Pro Campus). Imprimir o mapa e trazer na próxima aula.

## FORMAÇÃO

**Conteúdo:** O ser humano é um ser social – **Formação Humana.**

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 11 do livro. Questionamentos sobre o texto “*Eu e Outros*”, responda nas páginas **MEIA PAUTA**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ 12 do livro.

## INGLÊS

**Subject: UNO – Unit 1 – Back to school – Become Literate.**

### Homework

1. **Answer the page 33:**

✚ Number 4 – complete com informações sobre você.

✚ Number 5 – faça um desenho da sua escola.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_