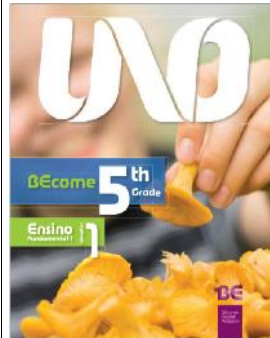
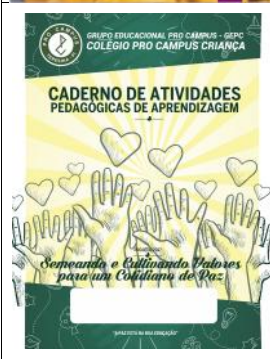


	 6. Descobrimos a Gramática – 6º Ano Autores: Gilio Giacomozzi / Gildete Valério / Geonice Valério. Editora: FTD.
1. Sistema Ari de Sá ✓ Livros de Língua Portuguesa / Matemática / Ciências / Inglês / História e Geografia. ✓ Materiais Suplementares do Sistema Ari de Sá (Produção Textual / Formação Humana / Matemática). (Adquiridos exclusivamente na Escola).	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL PARA SER ENTREGUE NA ESCOLA DE 16 A 20/01/2018 ▪ 3 (três) revistas de História em Quadrinhos (de acordo com a faixa etária); ▪ 2 (duas) Revistas Coquetel - Picolé (encontradas em bancas de jornal – de acordo com a faixa etária); ▪ 12 (doze) envelopes brancos, tamanho 270x 370, que serão usados na devolução das avaliações do aluno, durante o ano letivo de 2018. Pedese não identificá-los com o nome do aluno; ▪ 1(um) caderno de papel almaço (10 folhas para uso na ressignificação das avaliações; ▪ 1 (um) jogo de tabuleiro adequado à faixa etária (para desenvolver estratégias / memória / raciocínio / regras / agilidade / trabalho em equipe). Solicitamos que analise e escolha um jogo que contribua para o desenvolvimento dessas habilidades.
 2. Livro de Inglês – Vol. 5 (divididos em 4 bimestres). UNO Internacional – Grupo Santillana. (Adquirido exclusivamente na Escola).	OBSERVAÇÕES ▪ No final do período letivo, não haverá devolução de material, pois todo ele será consumido nas atividades propostas dos conteúdos programáticos realizadas durante o ano letivo.
 3. Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Língua Portuguesa / Redação / Literatura Infantil / Formando Leitores / Matemática / Lógica / História / Geografia / Ciências / Arte e páginas de Anotações) dividido em 3 etapas. (Adquirido exclusivamente na Escola).	MATERIAL ESCOLAR
4. Projeto Formando Leitores – 3 (três) livros de Literatura Infantil novos, respeitando a faixa etária – que serão trabalhados em sistema de rodízio. Atenção: Escolha bem o que acha importante que seu(sua) filho(a) leia. 1 (um) livro de conto clássico. 2 (dois) livros de literatura infantil contemporânea.	(Todos os materiais relacionados a seguir são de uso individual do(a) aluno(a) e NÃO serão entregues na escola. ▪ 1 (um) estojo (marcar o nome e a série do aluno); ▪ 2 (dois) lápis ou grafites 0,7 ou 0,9 (acompanhados de carga), borracha e apontador; ▪ 1 (uma) caixa de lápis de cor; ▪ 1 (uma) régua de 30 cm; ▪ 1 (um) compasso; ▪ 1 (um) transferidor; ▪ 1 (um) par de esquadros; ▪ 1 (um) marca-texto; ▪ 1 (um) hidrocor fino; ▪ 1 (um) minidicionário (a critério da família – observando o novo acordo ortográfico); ▪ 1 (uma) garrafa tipo “squeeze” (deverá permanecer sempre na mochila) ▪ 1 (uma) pasta com elástico para as tarefas de Inglês. ▪ 1 (uma) Agenda Escolar adquirida na escola.
5. Livros de Literatura: ✓ É preciso lutar! – Marcia Kupstas – Editora FTD. ✓ Contos de muitos povos – Tatiana Belinky – Editora FTD. ✓ O jardim secreto – Frances Hodgson Burnett – Série Reencontro Infantil – Editora Scipione. ✓ Um conto de natal – Charles Dickens – Série Reencontro Infantil – Editora Scipione.	

OBSERVAÇÕES:

a) Início do ano letivo: **30/01/2018**;

b) Horário • Turno manhã: 7h às 12h30

• Turno tarde: 13h às 18h30

c) No primeiro dia de aula o(a) aluno(a) deverá trazer para a escola somente a agenda escolar personalizada e o estojo completo. Os demais materiais serão solicitados conforme necessidade de utilização;

d) Os livros deverão ser identificados, na capa, com o nome e ano do(a) aluno(a);

e) A reutilização de livros será permitida desde que os mesmos não sejam consumíveis e não tragam prejuízo e desestímulo para o(a) aluno(a) (livros em bom estado de conservação);

f) Não aceitamos:

- O livro didático, exemplar do professor, para o uso diário do aluno (Lei nº 6.059 de 17/01/2011 – Art. 7º: a – Parágrafo Único: por ser material de venda proibida, é vedado às escolas permitirem que o aluno utilize em sala de aula o livro do professor, que tem distribuição gratuita para uso exclusivo do educador).

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL PARA SER ENTREGUE **DE 16 a 19/01/2018** NA ESCOLA A SER UTILIZADO NAS DISCIPLINAS DE LITERATURA INFANTIL E ARTE

(A relação dos itens abaixo atendem às atividades propostas nas disciplinas de Literatura Infantil e Arte).

- 1 (um) bloco de papel Creative (para desenhos, pinturas, recorte e colagem);

- 1 (um) bloco de papel Canson (para desenhos, pinturas, recorte e colagem);

- 1 (um) tubo de cola branca (90g) para colagem de atividades artísticas;

- 2 (dois) tubos de cola de isopor (90g) para colagem de atividades artísticas;

- 1 (uma) tela (20 x 30 cm) para pintura (identificada com o nome e o ano escolar da criança);

- 3 (três) unidades (pequenas) de tinta acrílica em cores variadas;

- 1 (uma) fita adesiva para montagem e remontagem de peças em diferentes atividades.

- 1 (uma) resma de papel – A3, para uso nas atividades individuais das disciplinas de Arte e Literatura Infantil, de acordo com a Matriz Curricular do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

- 1 (um) estojo de pincel hidrocor (12 cores).

- 3 (três) folhas de papel cartão brilhoso.

- 1 (uma) caixa de lápis de cor de madeira (triangular com 12 cores).3 (três) folhas de papel color set.

- 4 (quatro) folhas de E.V.A. (vermelha / amarela / azul / verde).

- 1 (uma) caixa de massa de modelar antialérgica (12 cores) para estimulação de atividades da coordenação motora e a criatividade.

- (Os oito últimos itens serão especificadamente utilizados na confecção de máscaras, maquetes, dobraduras, quebra-cabeça, figuras humanas..., conforme as atividades de Literatura Infantil e de Arte).