



**3º ANO – MANHÃ – 6ª SEMANA  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM  
COTIDIANO DE PAZ”**

**06/11/2017 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Locução Adverbial / Gênero textual: Poema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 52 a 54 do livro **de Língua Portuguesa**.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Os ímãs e o magnetismo / A relação entre eletricidade e magnetismo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** Meus Projetos – Eu conheço os outros. O que nos faz diferentes? – **Diversidade cultural**.

**Para Casa**

1. Não há tarefa para casa.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks - Be a Writer Section.

**Homework**

1. Answer the page 125:

✚ **Letter B** – Faça a correspondência das palavras de acordo com os significados.

**07/11/2017 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações com números decimais / Situações-problema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 52 a 54 do livro.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Unidade 8 – Os tropeiros, as viagens, o comércio / Caminhos percorridos / O dia a dia dos tropeiros.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 27 do livro.

✚ 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Os recursos naturais do Brasil / Preservação das florestas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ARTE**

**Conteúdo:** Beleza grega.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks – Be a Speaker Section.

**Homework**

1. Answer the page 123:

✚ Com base nos estudos em sala de aula, sobre George Washington (Page 122), faça um desenho, representando o rosto desse grande presidente.

**08/11/2017 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Pronome Pessoal Oblíquo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 221 e 222 da **Gramática**.

✚ 11 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

**FORMANDO LEITORES**

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 30**, nas páginas 46 e 47, do **Projeto de Estudos Formando Leitores**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Trabalhando com medidas / Coletando e organizando dados.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 57, 58 e 61 do livro.

✚ 42 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** A relação entre eletricidade e magnetismo.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks – Be a Speaker Section.

**Homework**

1. Answer the page 132:

✚ Observe as figuras e circule aquela que representa as palavras da caixa. Não esqueça de colorir!

09/11/2017 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

Conteúdo: Lenda.

#### Para Casa:

1. Realize a proposta de produção da página 50 de acordo com planejamento feito em sala de aula.

### MATEMÁTICA

Conteúdo: Habilidades de cálculos / Geometria.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 64 e 65, 68 e 69 do livro.

### HISTÓRIA

Conteúdo: **Unidade 8** – Os tropeiros, as viagens, o comércio / O dia a dia dos trapeiros.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### LÓGICA

Conteúdo: Enigmas e desafios.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### INGLÊS

Content: **Unit 7** – Heroes and Landmarks - Be a Speaker Section.

#### Homework

1. Answer the page 134:

✚ **Letter A** – Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim. 4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E3 U7 – Heroes and Landmarks**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 25**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

10/11/2017 SEXTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

Conteúdo: **Ortografia**: -ar -er -ir -or -ur / lh – li / h.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### REDAÇÃO

Conteúdo: Lenda.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Oficina.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### GEOGRAFIA

Conteúdo: Os recursos naturais do Brasil / A água doce do planeta.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### INGLÊS

Content: **Unit 7** – Heroes and Landmarks – Review.

#### Homework

1. Answer the page 131:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim. 4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E3 U7 – Heroes and Landmarks**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 25**. Ouça as palavras e escreva-as na segunda coluna na ordem que ouvir.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_