



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO – MANHÃ / TARDE – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM  
COTIDIANO DE PAZ”

02/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Linguagem matemática – expressões numéricas e suas regras.

**Para Casa**

1. Responda à página 05 (questão 01 a 07) - **Módulo 07.**

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Os seres vivos e o meio ambiente / Como são os ecossistemas / Componentes.

**Para Casa**

1. **Aula invertida!** Leia os textos das páginas 14 a 17 do livro para socialização das informações na próxima aula (05/10/17).

2. Responda às páginas 10, 12 e 13 do livro.

### ARTE

**Conteúdo:** A arte indígena.

**Para Casa**

1. Responda à página 5 (questões 06 e 07).

**Traga para próxima aula (10/10/17)** miçangas, pedrinhas de artesanato, tampinhas de garrafa PET, argolas de latas de refrigerante.

### INGLÊS

**Subject: Unit 7 – America’s Founders – Be a speaker.**

**Homework**

1. Answer the page 51.

✚ **Letter B** – Responda as perguntas de acordo com o vocabulário estudado em sala (Page 48)

03/10/2017 TERÇA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Pronome Possessivo e Demonstrativo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 05 e 06 da Gramática.

**ATENÇÃO: Traga o livro de Produção de Texto para a aula de amanhã – 04/10.**

### FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 23**, na página 31, do **Projeto de Estudos Formando Leitores.**

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Expressões numéricas com parênteses, colchetes e chaves.

**Para Casa**

1. Responda à página 07 (questões 08 a 13) – **Módulo 07.**

### HISTÓRIA

**Conteúdo: Unidade 7 – Da democracia à ditadura / Tempo de liberdade – Gaspar Dutra e Getúlio Vargas.**

**Para casa**

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\* (6º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **Da democracia à ditadura**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

2. **Aula invertida!** Estude os textos das páginas 06 e 08 para na próxima aula (**06/10/17**), participar da socialização das informações com professor(a) e os colegas.

### INGLÊS

**Subject: Unit 7 – America’s Founders – Be a speaker.**

**Homework**

1. Answer the page 54.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Classes (Aulas)** em seguida na pasta de **INGLÊS** da sua turma. Clique na Unidade **BL E5 U7 – America’s Founders** e no **Track5**, ouça e repita para um membro da família marcar o seu desempenho e assinar a atividade.

04/10/2017 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Recursos da linguagem poética / Programa de Desenvolvimento de Habilidades: Metas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 12 e 13 do livro de **Produção de Texto.**

✚ 06 a 09 do livro **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Recursos da Linguagem Poética.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 04 e 05 do livro de **Produção de Texto.**

### GEOGRAFIA

**Conteúdo: Unidade 7 – Região Sul / A influência dos imigrantes europeus.**

**Para Casa**

1. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\* (6º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **Região Sul – a influência dos imigrantes europeus**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valores e atitudes: Tolerância e responsabilidade - **Empreendedorismo e Projeto de Vida.**

**Para Casa**

1. Na aula de hoje, relembramos os valores: **Tolerância e Responsabilidade**. Na **folha decorada** que a professora entregou na aula, cole imagens que representem esses valores e escreva as legendas explicativas das imagens. Traga na próxima aula (**11/10/17**) para socialização e exposição dos trabalhos.

### INGLÊS

**Subject: Unit 7 – America’s Founders – Be a Reader.**

**Homework**

1. Answer the page 38.

✚ **Letter A** – Escolha as alternativas corretas.

**05/10/2017 QUINTA-FEIRA**

### LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Apresentação do paradidático – **BIOMAS: CONHECER PARA PROTEGER.**

#### Para Casa

1. Realize a leitura das páginas **05 a 11** do livro paradidático para a socialização na próxima aula.

2. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**6º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **AMAZÔNIA: A GRANDE FLORESTA**. Leia e responda aos questionamentos no caderno.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Expressões numéricas com parênteses, colchetes e chaves.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 10 e 11 (questão 20 a 26) – **Módulo 07.**

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Relações alimentares: as cadeias alimentares / Teias alimentares.

**Conteúdo: Unidade 7:** Região Sul / A agricultura, a pecuária e a indústria.

#### Para Casa

1. Pesquise imagens que caracterizem produtos ligados a **monocultura, policultura e agroindústrias da região Sul**. Cole as imagens selecionadas no: Caderno **Meia Pauta** e, em seguida, **produza um texto** (três parágrafos) classificando cada uma delas.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 18 a 20 do livro.

### ESPANHOL

**Conteúdo:** La escuela.

#### Para Casa

1. Responda à página 05 (questões 01 a 03).

### INGLÊS

**Subject: Unit 7** – America's Founders – Project.

#### Homework

1. Answer the page 38.

✚ **Letter B** – Responda às perguntas com frases completas. Se precisar, faça uma pesquisa!

**06/10/2017 SEXTA-FEIRA**

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Pronomes de tratamento.

#### Para Casa

1. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**6º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Pronomes de**

**Tratamento**. Leia e responda aos questionamentos no caderno.

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Recursos da Linguagem Poética.

#### Para Casa

1. Responda às páginas **09 e 10** do livro **de Produção de Texto**.

2. Com seu usuário e senha, acesse a plataforma **UNOi** do lado direito da tela, clique em **ENCICLOPÉDIA DIGITAL**, selecione **Língua Portuguesa** em seguida o livro digital **Redação e Comunicação**. No lado direito clique na imagem do livro digital solicitado. Após clicar em **Sumário** (do lado superior esquerdo) localize em PARTE 4: página 14 (Textos Literários: O texto poético) Leia e anote no seu caderno o conceito de Poesia/Poema/O que é uma estrofe/ E o que são sílabas poéticas e sílabas métricas. Na próxima aula compartilharemos de tais conceitos e estruturas.

### LÓGICA

**Conteúdo:** Raciocínio lógico indutivo.

#### Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**6º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **Situações-problema com raciocínio lógico**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

### HISTÓRIA

**Conteúdo: Unidade 7:** Da democracia à ditadura – Tempo de ditadura.

#### Para Casa

1. Com base na leitura dos textos das páginas **06 e 08**, monte uma **tabela** no Caderno **Meia Pauta**, apresentando as características de um **governo democrático** e as de **governo ditatorial**. Em seguida, compare as características e, explique por que atualmente valorizamos muito a democracia.

### GEOGRAFIA

2. **Aula invertida!** Estude os textos das páginas 06, 08 e 10. Na próxima aula (**11/10/17**), teremos uma **roda de discussão** dos textos. **Bom estudo!**

### INGLÊS

**Subject: Unit 7** – America's Founders – Project.

#### Homework

1. Answer the page 56.

✚ **Letter C** – Pesquise sobre uma ONG e o que ela faz. Descubra:

✓ Qual tipo de programa ela tem?

✓ A quem ela ajuda?

✓ Escreva suas respostas na página 57 do livro. Faça um desenho representando o trabalho dessa ONG.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_