



## 4º ANO – MANHÃ / TARDE – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

02/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

#### PORtUGUÉS

Conteúdo: Classes gramaticais – Artigo.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 110 a 112 da Gramática.

#### REDAÇÃO

Conteúdo: Como você se comunica: Texto 1 – Encurtando distâncias

##### Para Casa

1. Responda à proposta da página 7 do livro de Língua Portuguesa.

#### HISTÓRIA

Conteúdo: Unidade 1 – O primeiro a lutar é o Piauí – A batalha do Piauí pela Independência.

##### Para Casa

1. Responda à Atividade 01, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

Conteúdo: O espaço piauiense e os problemas ambientais: Polo Costa do Delta / Polo de Teresina / Polo das Origens / Polo de Agronegócio.

##### Para Casa

1. Responda à Atividade 01, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

Subject: Unit 7– Exploring New cultures – be a Speaker.

##### Homework

1. Answer the page 49:

■ Letter A: Ligue cada sílaba para formar as palavras do vocabulary.

■ Letter B: Escreva as palavras em ordem alfabética reversa.

03/10/2017 TERÇA-FEIRA

#### PORtUGUÉS

Conteúdo: Numeral.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 179 a 181 da Gramática.

#### MATEMÁTICA

Conteúdo: Enigmas Numéricos: desafios com as operações fundamentais.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

■ 09 e 10 do livro.

■ 32 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

2. Traga para a próxima aula (quarta-feira – 04/10/17), 2 (dois) dados.

#### CIÊNCIAS

Conteúdo: Unidade 7 – O céu e a terra / Olhando para o céu / O que há no céu?

##### Para Casa

1. Leia o texto da página 06 do livro e responda às questões abaixo nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Explique o que é a astronomia e qual é o trabalho do astrônomo.

b) O que são corpos celestes?

c) Segundo o texto, quais os principais corpos celestes?

d) Quais os equipamentos usados para estudar o céu a partir da Terra?

e) Faça um desenho representativo do espaço celeste com seus principais astros.

#### INGLÊS

Subject: Unit 7– Exploring New cultures – be a Speaker.

##### Homework

1. Answer the page 51:

■ Letter B – Olhe as palavras e circule a que possui sentido diferente das demais.

04/10/2017 QUARTA-FEIRA

#### FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

##### Para Casa

1. Responda à Atividade 20, nas páginas 24 e 25, do Projeto de Estudos Formando Leitores.

#### MATEMÁTICA

Conteúdo: Probabilidade – Qual é a chance?

##### Para Casa

1. Responda às páginas:

■ 14 e 15 do livro.

■ 33 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

#### LÓGICA

Conteúdo: Enigmas e desafios lógicos matemáticos.

##### Para Casa

1. Responda à Atividade 01, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### ARTE

Conteúdo: A mímica e a pantomima.

### Para Casa

1. Responda às páginas 8 (questões 5 a 7) e 10 (questões 9 e 10).

### FORMAÇÃO

**Conteúdo: Módulo 3 – Descobrindo a vida Financeira – Empreendedorismo e Projeto de Vida – Valores e atitudes.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 53 e 56 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

⊕ A atividade da **página 53** deve ser realizada na **folha decorada** que a professora entregou. Valerá como parte da nota do 4º Bimestre. Capricho!

### INGLÊS

**Subject:** Unit 7– Exploring New cultures – be a Reader.

### Homework

1. Answer pages 28 to 37:

⊕ Leia o texto “An Wang, Immigrant Inventor”.

**05/10/2017 QUINTA-FEIRA**

### PORtuguês

**Conteúdo:** Texto 1: Lá vem ciência – Nas ondas da comunicação sem fio.

### Para Casa

1. Responda à página 15 do livro de Língua Portuguesa.

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Lá vem ciências – Nas ondas da comunicação sem fio.

### Para Casa

1. Releia o texto das páginas 10 a 12 e responda às páginas 13 e 14 do livro de Língua Portuguesa.

### HISTÓRIA

**Conteúdo: Unidade 1 – O primeiro a lutar é o Piauí – O Piauí após a Independência.**

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** O espaço piauiense e os problemas ambientais – Um estado, muitos municípios várias histórias.

### Para casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** Unit 7– Exploring New cultures – be a Reader.

### Homework

1. Answer page 52:

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes\*** (4º Ano EF1). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U7 – Exploring New Cultures**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 5**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**06/10/2017 SEXTA-FEIRA**

### LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Apresentação do livro paradidático **O Pavoroso Gargalhão**.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números decimais – multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000 / Cálculo Mental.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 19 e 20 do livro.

⊕ 02 e 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** A Terra, o Sol e a Lua / A imensidão do Universo.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

### INGLÊS

**Subject:** Unit 7– Exploring New cultures – be a Reader.

### Homework

1. Answer page 43:

⊕ Procure as palavras no caça-palavras:

- ✓ Roots
- ✓ Citizen
- ✓ Engineering
- ✓ Ethnicity
- ✓ Contributions
- ✓ Persevered
- ✓ Honorary

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo ESTUDECADAS e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_