



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO – MANHÃ / TARDE - 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM  
COTIDIANO DE PAZ”

23/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

### AVALIAÇÃO MENSAL DE PORTUGUÊS

#### ARTE

**Conteúdo:** Griô, O Contador de História.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 16 (questão 8) e 17 (questões 9 e 10).

#### INGLÊS

**Subject:** Unit 7 – America’s Founders – Be a speaker.

#### Homework

1. Answer the page 99:

✚ Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta **INGLÊS** sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 – Anual)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – Bilingual 5º Ano U7 – 4º bim**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 20**. Repita as palavras para melhor e peça que o responsável assine no espaço “Relative’s Signature”.

24/10/2017 TERÇA-FEIRA

### AVALIAÇÃO MENSAL DE REDAÇÃO AVALIAÇÃO MENSAL DE HISTÓRIA

#### FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 28**, na página 39, do **Projeto de Estudos Formando Leitores**.

#### INGLÊS

**Subject:** Unit 7 – America’s Founders – Be a writer.

#### Homework

1. Answer the page 110:

✚ Escreva um pequeno poema (1 ou 2 estrofes) usando as informações da página 109. Você consegue!

25/10/2017 QUARTA-FEIRA

### AVALIAÇÃO MENSAL DE GEOGRAFIA

#### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valores e atitudes: resolução de situações-problema – **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

#### Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

#### INGLÊS

**Subject:** Unit 7 – America’s Founders – Be a writer.

#### Homework

1. Answer the page 116:

✚ **Letter A** – Leia as sentenças e com base no que estudamos em sala de aula, classifique-as entre *metaphor* e *simile*.

26/10/2017 QUINTA-FEIRA

### AVALIAÇÃO MENSAL DE CIÊNCIAS

#### LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Análise do parádático: **Biomias: conhecer para proteger**.

#### Para Casa

1. Realize a leitura das páginas **28 a 33**, para a socialização na próxima aula.

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### ESPAÑHOL

**Conteúdo:** Diferencias entre el verbo “haber y tener” / Artículos y contracciones.

#### Para Casa

1. Responda às página 12 e 13 do livro.

#### INGLÊS

**Subject:** Unit 7 – America’s Founders – Be an artist

#### Homework

1. Review the page 99:

✚ Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta **INGLÊS** da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 – Anual)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – Bilingual 5º Ano U7 – 4º bim**. Em **Recursos da Classe**, selecione o **Track 20**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente identificar as palavras do vocabulário.

27/10/2017 SEXTA-FEIRA

### AVALIAÇÃO MENSAL DE MATEMÁTICA

#### LÓGICA

**Conteúdo:** Situações-problema desafiadoras.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### INGLÊS

**Subject:** Unit 7 – America’s Founders – Be an artist.

#### Homework:

1. Answer the page 125:

✚ **Letter A** – Desembaralhe as letras e escreva as palavras.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_