



1º ANO – MANHÃ – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

23/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia: -al-el-ol-ul // **MATEMÁTICA** – Informações, números e gráficos // **HISTÓRIA** – A vida em comunidade // **FORMAÇÃO** – Valores e atitudes: A paz – Empreendedorismo e Projeto de Vida // **INGLÊS – Unit 7 – Around Town – Be Literate.**

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

↳ 198 e 199 da **Gramática**.

↳ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática** – **Atividade 04**.

↳ Destaque a **planificação do cubo** que está no encarte 01 – **Caderno para Jogos e Atividades** – Monte o cubo e traga para aula de **Matemática** (amanhã – 24/10/17).

↳ 14 do livro de **História**.

2. Na aula de **Formação** de hoje, conversamos e aprendemos sobre valores e atitudes: **a paz**. Na folha decorada que a professora entregou na aula, **faça desenhos e escreva mensagens de PAZ no mundo, na escola e na família**. Traga a atividade para socialização com a professora e os colegas.

3. Answer the page 84:

↳ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track12**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

24/10/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Propaganda // FORMANDO LEITORES – Tem que criança que é... // MATEMÁTICA – O cubo / Problemas de adicionar // GEOGRAFIA – O caminho de casa até a escola // INGLÊS – Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 33 e 34 do livro de **Português**.

↳ 51 e 52 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 30**.

↳ 39 do livro de **Matemática**.

↳ 32 do Programa de Desenvolvimento de **Habilidades**.

↳ 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia** – **Atividade 02**.

2. Answer the page 81:

↳ Escreva as palavras que estão faltando e dê um belo colorido nas suas favoritas.

25/10/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Propaganda // REDAÇÃO – História Sequenciada – Verbete // ARTE – Cultura Popular // INGLÊS – Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Português** – **Atividade 03**.

↳ 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação** – **Atividade 04**.

↳ 18 (questão 10) do livro de **Arte**.

2. Review page 79:

↳ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes* (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 11** e repita as palavras para melhor fixação

26/10/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Propaganda // MATEMÁTICA – Pesquisa estatística: gráficos / Problemas de adicionar // HISTÓRIA – Folclore, festas e tradições / Festas comunitárias // CIÊNCIAS – Lixo: esse problema tem solução? // INGLÊS - Unit 7 – Around Town – Be a Speaker

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 39 do livro de **Português**.

↳ 43 e 44 do livro de **Matemática**.

↳ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História** – **Atividade 04**.

↳ 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências** – **Atividade 05**.

2. Review the page 84:

↳ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes* (1º ano EF1)**. Em

seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

27/10/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – A sequência numérica e as operações / Dezenas e unidades // **GEOGRAFIA** – O trânsito nas ruas e estradas // **CIÊNCIAS** – O problema do lixo // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- 📘 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática** – **Atividade 03**.
- 📘 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências** – **Atividade 06**.
- 📘 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia** – **Atividade 04**.

📘 Para próxima aula de **Geografia** (**terça-feira – 31/10/17**), observe o trânsito da cidade no caminho de casa até a escola. Como ele está: calmo ou movimentado? // Muitos ou poucos veículos? **Se possível, traga uma fotografia que retrate suas observações.**

1. Review the page 80:

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes*** (**1º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A/B – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(ua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____