



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – TARDE – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM
COTIDIANO DE PAZ”

23/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia: -al-
el-il-ol-ul // **MATEMÁTICA –** Informações, números e
gráficos // **HISTÓRIA –** A vida em comunidade //
FORMAÇÃO – Valores e atitudes: **A paz –**
Empreendedorismo e Projeto de Vida // INGLÊS –
Unit 7 – Around Town – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

- + 198 e 199 da Gramática.
 - + 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 04.**
 - + Destaque a **planificação do cubo** que está no **encarte 01 – Caderno para Jogos e Atividades – Monte o cubo** e traga para aula de **Matemática (amanhã – 24/10/17).**
 - + 14 do livro de História.
2. Na aula de **Formação** de hoje, conversamos e aprendemos sobre valores e atitudes: **a paz**. Na **folha decorada** que a professora entregou na aula, **faça desenhos e escreva mensagens de PAZ no mundo, na escola e na família.** Traga a atividade para socialização com a professora e os colegas.

3. Answer the page 84:

- + Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track12**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

24/10/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Propaganda // **FORMANDO LEITORES –** Tem que criança que é... // **MATEMÁTICA –** O cubo / Problemas de adicionar // **GEOGRAFIA –** O caminho de casa até a escola // **INGLÊS –** Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- + 33 e 34 do livro de **Português.**
 - + 51 e 52 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 30.**
 - + 39 do livro de **Matemática.**
 - + 32 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades.**
 - + 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 02.**
2. Answer the page 81:
- + Escreva as palavras que estão faltando e dê um belo colorido nas suas favoritas.

25/10/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Propaganda // **REDAÇÃO –** História Sequenciada – Verbete // **ARTE –** Cultura Popular // **INGLÊS –** Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- + 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Português – Atividade 03.**
 - + 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 04.**
 - + 18 (questão 10) do livro de **Arte.**
2. Review page 79:
- + Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes* (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 11** e repita as palavras para melhor fixação.

26/10/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Propaganda // **MATEMÁTICA –** Pesquisa estatística: gráficos / Problemas de adicionar // **CIÊNCIAS –** Lixo: esse problema tem solução? // **INGLÊS –** Unit 7 – Around Town – Be a Speaker

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- + 39 do livro de **Português.**
 - + 43 e 44 do livro de **Matemática.**
 - + 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências – Atividade 05.**
2. Review the page 84:
- + Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes* (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around**

Town. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

27/10/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – A sequência numérica e as operações / Dezenas e unidades // **HISTÓRIA** – Folclore, festas e tradições / Festas comunitárias // **GEOGRAFIA** – O trânsito nas ruas e estradas // **CIÊNCIAS** – O problema do lixo // **INGLÊS** – **Unit 7** – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Matemática** – **Atividade 03**.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de História** – **Atividade 04**.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Geografia** – **Atividade 04**.

✚ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Ciências** – **Atividade 06**.

✚ Para próxima aula **de Geografia (terça-feira – 31/10/17)**, observe o trânsito da cidade no caminho de casa até a escola. Como ele está: calmo ou movimentado? // Muitos ou poucos veículos? **Se possível, traga uma fotografia que retrate suas observações.**

1. Review the page 80:

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (**1º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A/B – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 12**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____