



## 3º ANO – MANHÃ – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

02/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Texto de divulgação científica / O que você come? / Texto 1 – O perigo das gostosuras.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 11 e 12 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Unidade 7 – A luz e o calor – A luz.

##### Para Casa

1. Leia o texto da página 06 e, em seguida, copie e responda aos questionamentos abaixo no Caderno **Meia Pauta**.

- ✚ Qual a importância da luz para o ser humano?
- ✚ Qual a diferença entre luz natural e luz artificial? Escreva exemplos.
- ✚ Explique as características do movimento da luz.
- ✚ Qual a importância da luz do Sol para o planeta Terra?
- ✚ Faça uma ilustração sobre as fontes de luz natural e artificial.

2. **Aula invertida!** Estude o texto da página 08 para socialização na próxima aula (04/10/17).

#### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valores e atitudes: Responsabilidade – Empreendedorismo e Projeto de Vida.

##### Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos e aprendemos sobre **Valores e Atitudes: responsabilidade**. No Caderno **Meia Pauta**, faça o que é solicitado a seguir:

- ✚ Faça uma **listagem de atitudes responsáveis** em relação aos seguintes itens: **os amigos, a família, a natureza, tarefas escolares, objetos pessoais e animais de estimação**.
- ✚ Ilustre seu trabalho com desenhos ou colagem!

#### INGLÊS

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks - Be a Reader Section.

##### Homework

1. Answer pages 28 and 37.

- ✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E3 U7 – Heroes and Landmarks**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 03** acompanhando a leitura do texto **“Ida Lewis to the Rescue”**.

03/10/2017 TERÇA-FEIRA

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números decimais e medidas / problemas de subtrair.

##### Para Casa

1. Responda as páginas:

- ✚ 09 e 10 do livro.

- ✚ 30 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

#### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Unidade 7 – Os bandeirantes avançam para o interior / A conquista de terras e riquezas.

##### Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\* (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**3º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **Os bandeirantes avançam para o interior do Brasil**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

#### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** As formações vegetais do Brasil / Tipos de vegetação do Brasil.

##### Para Casa

1. Leia o texto da **página 06 do livro** e, em seguida, copie e responda aos questionamentos a seguir no Caderno **Meia Pauta**.

- ✚ Explique por que existem diferentes formações vegetais no Brasil?
- ✚ Quais os principais tipos de vegetação do Brasil?
- ✚ Apresente três características da Floresta Amazônica.
- ✚ Qual a vegetação característica de lugares de clima quente e seco?
- ✚ Qual a vegetação predominante no Piauí?

#### ARTE

**Conteúdo:** Cores do mar.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 7 (questões 05 e 06) e 9 (questões 07 e 08).

#### INGLÊS

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks – Be a Reader Section

##### Homework

1. Answer page 38:

- ✚ Escolha as alternativas corretas de acordo com o texto **“Ida Lewis to the Rescue”**.

04/10/2017 QUARTA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Verbo: 1º conjugação / Plural no presente do verbo (tem/têm) / Tempos Verbais.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 241 a 244 da **Gramática**.

#### FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 19**, na página 30, do **Projeto de Estudos Formando Leitores**.

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Retas paralelas e perpendiculares / Polígonos / Problemas de adicionar.

##### Para Casa

1. Responda às páginas:

- ✚ 14 e 17 do livro.
- ✚ 31 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

#### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Unidade 7: A luz e os corpos.

##### Para casa

1. Responda à página 09 (questões 01 a 03) do livro.

## INGLÊS

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks - Be a Reader Section.

### Homework

1. Answer page 41.

✚ **Letter B** – Ilustre os eventos propostos da letra A.

05/10/2017 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Conteúdo:** Texto de divulgação científica

### Para Casa

1. Realize a proposta de produção textual da página 08, do livro de **Língua Portuguesa**, de acordo com planejamento feito em sala de aula.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações e situações-problema.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 21 e 22 do livro.

✚ 34 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

## LÓGICA

**Conteúdo:** Situações-problema desafiadoras.

### Para Casa

1. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**4º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**3º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **Situações-problema desafiadoras**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

## HISTÓRIA

**Conteúdo:** Unidade 7 – Os bandeirantes avançam para o interior / A busca pelos índios.

### Para Casa

1. Releia os textos das páginas 06 e 08 do livro e, em seguida, copie e responda à atividade a seguir no Caderno **Meia Pauta**:

✚ Explique por que os fazendeiros de São Paulo contratavam os bandeirantes.

✚ Qual era o objetivo das expedições para o interior do Brasil?

✚ Quais as principais expedições colonizadoras do interior do Brasil?

✚ O que são as missões?

✚ Por que os bandeirantes tinham interesse nos índios que viviam nas missões?

## INGLÊS

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks - Be a Reader Section.

### Homework

1. Answer page 48:

✚ Escreva o nome de um herói nacional e suas características.

06/10/2017 SEXTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Verbo: 3ª conjugação / Uso das reticências.

### Para Casa

1. Responda às páginas 251 a 253 da Gramática

## REDAÇÃO

**Conteúdo:** Texto de divulgação científica.

### Para Casa

1. Realize a proposta da página 29 do livro de Língua Portuguesa.

## LITERATURA INFANTIL

**Conteúdos:** Apresentação do paratexto **Brinquedos e Brincadeiras**.

### Para Casa

1. Realize a leitura das páginas 06 a 11, do livro paratexto para a socialização na próxima aula.

2. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**.

Clique em **Minhas Classes\*** (**4º ano EF1**). Em seguida, na

pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em

**Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 4º**

**Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Brinquedos e**

**Brincadeiras**. Leia e responda aos questionamentos no

caderno.

## GEOGRAFIA

**Conteúdo:** As formações vegetais do Brasil / A destruição da vegetação original.

### Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**.

Clique em **Minhas Classes\*** (**4º ano EF1**). Em seguida, na

pasta da sua turma (**3º ano A – manhã**). Clique em

**Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 4º**

**Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **A destruição**

**das florestas brasileiras**. Faça a atividade proposta no

Caderno **Meia Pauta**.

## INGLÊS

**Content:** Unit 7 – Heroes and Landmarks - Be a Speaker Section.

### Homework

1. Answer page 51.

✚ **Letter C** – Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**3º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E3 U7 – Heroes and Landmarks**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 6** e repita as palavras para melhor fixação de vocabulário.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_