



1º ANO – TARDE – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

16/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia -ar -er -ir -or -ur / Verbete de enciclopédia // **MATEMÁTICA** – Moedas brasileiras / Dobro e triplo // **HISTÓRIA** – A vida em comunidade / Habilidades intelectuais // **FORMAÇÃO** – Valores e atitudes: Tolerância – Empreendedorismo e Projeto de Vida // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 04 e 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 02**.

↳ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 02**.

↳ 06 a 08 do encarte Programa de Desenvolvimento de Habilidades (História).

2. Na aula hoje de Formação, estudamos e refletimos sobre o valor: **tolerância** – habilidade de enfrentar momentos difíceis. Agora, responda à Atividade Complementar colada no Caderno **Meia Pauta**.

3. Answer the page 69:

↳ **Letter A** – Pinte somente as crianças que estão sendo boas cidadãs.

17/10/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Divisão: a história da divisão justa // **GEOGRAFIA** – Atividades de lazer no litoral // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

↳ 24 e 25 do livro de **Português**.

↳ 46 e 47 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 27**.

↳ 31 do livro de **Matemática**.

↳ 30 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades – **Matemática**.

↳ 12 e 13 (questões 01 a 03) do livro de **Geografia**.

1. Answer the page 74:

↳ Pergunte aos seus pais quais mudanças já foram feitas em sua casa e tente escrevê-las em inglês, como no exemplo: *the kitchen was orange*.

18/10/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Adjetivo // **REDAÇÃO** – Propaganda – Verbete // **ARTE** – Cultura popular // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 195 a 197 da **Gramática**.

↳ 06 e 07 (questões 02 e 03) e página 08, da **Atividade 03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Redação.

↳ 16 (questões 05 e 06) do livro de **Arte**.

2. Review the page 70:

↳ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes*** (1º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 10** e repita.

19/10/2017 QUINTA-FEIRA

FERIADO: DIA DO PIAUÍ

20/10/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – As quatro operações // **CIÊNCIAS** – Mudanças dos estados físicos dos materiais // **HISTÓRIA** – Bairro // **GEOGRAFIA** – A paisagem do litoral – Linhas de referência // **INGLÊS** – Unit 7 – Community – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 34 e 35 do livro de **Matemática**.

↳ 10 (questões 02 a 04) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 04**.

2. converse com seu orientador sobre como se organiza o bairro onde você mora e quais suas características e escreva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de **História**.

3. Com ajuda do orientador, leia os textos das **páginas 06 e 08** do livro de **Geografia**. Copie e responda, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as questões a seguir:

- O que é litoral?
- Qual o oceano que banha o litoral brasileiro?
- Escreva o nome de uma cidade litorânea que você já visitou.
- Faça um desenho para ilustrar a **paisagem do litoral**.

3. Answer the page 73:

↳ **Letter A** – Pinte o caminho até a saída da cidade.

“**A paz está na boa educação.**”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADAS** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(ua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____