



## 1º ANO – MANHÃ – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

16/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Ortografia -ar -er -ir -or -ur / Verbete de enciclopédia // **MATEMÁTICA** – Moedas brasileiras / Dobro e triplo // **HISTÓRIA** – A vida em comunidade / Habilidades intelectuais // **FORMAÇÃO** – Valores e atitudes: **Tolerância** – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:  
✚ 04 e 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Português** – **Atividade 02**.  
✚ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática** – **Atividade 02**.  
✚ 06 a 08 do encarte **Programa de Desenvolvimento de Habilidades (História)**.
2. Na aula hoje de **Formação**, estudamos e refletimos sobre o valor: **tolerância** – habilidade de enfrentar momentos difíceis. Agora, responda à Atividade Complementar colada no Caderno **Meia Pauta**.
3. Answer the page 69:  
✚ **Letter A** – Pinte somente as crianças que estão sendo boas cidadãs.

17/10/2017 TERÇA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e interpretação de texto // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Divisão: a história da divisão justa // **GEOGRAFIA** – Atividades de lazer no litoral // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

#### Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:  
✚ 24 e 25 do livro de **Português**.  
✚ 46 e 47 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 27**.  
✚ 31 do livro de **Matemática**.  
✚ 30 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades – Matemática**.  
✚ 12 e 13 (questões 01 a 03) do livro de **Geografia**.
1. Answer the page 74:  
✚ Pergunte aos seus pais quais mudanças já foram feitas em sua casa e tente escrevê-las em inglês, como no exemplo: *the kitchen was orange*.

18/10/2017 QUARTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Adjetivo // **REDAÇÃO** – Propaganda – Verbete // **ARTE** – Cultura popular // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:  
✚ 195 a 197 da **Gramática**.  
✚ 06 e 07 (questões 02 e 03) e página 08, da **Atividade 03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Redação.  
✚ 16 (questões 05 e 06) do livro de **Arte**.
2. Review the page 70:  
✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**1º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 10** e repita.

19/10/2017 QUINTA-FEIRA

FERIADO: DIA DO PIAUI

20/10/2017 SEXTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA** – As quatro operações // **CIÊNCIAS** – Mudanças dos estados físicos dos materiais // **GEOGRAFIA** – A paisagem do litoral – Linhas de referência // **INGLÊS** – Unit 7 – Community – Be Literate.

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:  
✚ 34 e 35 do livro de **Matemática**.  
✚ 10 (questões 02 a 04) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências** – **Atividade 04**.
2. Com ajuda do orientador, leia os textos das **páginas 06 e 08** do livro de **Geografia**. Copie e responda, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as questões a seguir:
  - O que é litoral?
  - Qual o oceano que banha o litoral brasileiro?
  - Escreva o nome de uma cidade litorânea que você já visitou.
  - Faça um desenho para ilustrar a **paisagem do litoral**.
3. Answer the page 73:  
✚ **Letter A** – Pinte o caminho até a saída da cidade.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_