



1º ANO – TARDE – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

09/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto - Verbete // **MATEMÁTICA** – Duas cozinheiras e seus problemas // **HISTÓRIA** – Os serviços nos bairros // **FORMAÇÃO** – Valores e atitudes: **Amor – Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda as páginas:
 - ✚ 16 (Leitura do texto), 18 e 19 (questões 01 e 02) do livro de Língua Portuguesa.
 - ✚ 22 do livro de Matemática.
 - ✚ 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de História – **Atividade 03.**
 2. Na aula de hoje de **Formação**, estudamos sobre **valores e atitudes: o amor. Agora é a sua vez!** Converse com seus familiares e selecione **uma fotografia** que representem momento de **AMOR** na família. Cole no Caderno **Meia Pauta** e, escreva um pequeno texto relatando o que aconteceu e como o **amor** está sendo demonstrado.
 3. Answer the page 55
 - ✚ **Letter A** – observe as imagens e desembaralhe as letras para descobrir qual é a palavra.
- AVISO:** traga uma **imagem de sua cidade** para a aula de amanhã (10/10).

10/10/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Acentuação // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – A sequência numérica / Além do cem // **GEOGRAFIA** – As cidades do litoral // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
 - ✚ 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 1.**
 - ✚ 42 e 43 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 25.**
 - ✚ 25 do livro de Matemática.
2. Pesquise imagens do **Litoral Piauiense** e cole no Caderno **Meia Pauta**, em seguida, escreva um pequeno texto falando sobre as atividades realizadas nesses lugares – **Geografia.**
3. Answer the page 57:

✚ Escreva em inglês e desenhe qual profissional você quer ser no futuro. Se precisar, pesquise no seu *book!*

11/10/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Frases afirmativa e negativa // **REDAÇÃO** – Autobiografia // **ARTE** – Quem gosta de circo? // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
 - ✚ 146 a 148 da Gramática.
 - ✚ 03 a 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Redação – **Atividade 02.**
 - ✚ 10 (questões 08 e 09) do livro de Arte. Use o Caderno **Meia Pauta** para responder às questões e, em seguida, faça um desenho representativo do **Circo.**
2. Review page 56:
 - ✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (**1º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E7 U7 – Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 5**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**

12/10/2017 QUINTA-FEIRA

Feriado: Nossa Senhora Aparecida

13/10/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Moedas brasileiras // **CIÊNCIAS** – Os estados físicos da matéria // **HISTÓRIA** – Bairro // **GEOGRAFIA** – A paisagem do litoral // **INGLÊS** – Unit 7 – Around Town – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
 - ✚ 28 do livro de Matemática.
 - ✚ 11 do livro de Geografia.
 - ✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 03.**
2. Escreva um pequeno texto falando do seu bairro no Caderno **Meia Pauta** e, em seguida, ilutre-o.
3. Answer Page 64.
 - ✚ **Letter A** – Na questão **number 1**, escreva o local em que seus parentes trabalham. Na questão **number 2**, escreva o que eles fazem.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____