



**1º ANO – TARDE – 1ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM
COTIDIANO DE PAZ”**

02/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura de imagens / Verbete // **MATEMÁTICA** – Diagramas Geométricos e Plantas – (vistas superiores) – Simetria // **HISTÓRIA** - A vida em comunidade/ As ruas da cidade // **FORMAÇÃO** – Valores e atitudes: cuidado e responsabilidade: **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS – Unit 7** – Around Town – Be a Reader.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 07 e 08 do livro de **Português**

✚ 09 e 10 do livro de **Matemática**.

✚ 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História – Atividade 01**.

✚ 07 (questão 01) do livro de **História**.

2. Na aula de hoje, de **Formação**, estudamos sobre: **Valores e Atitudes: Cuidado e Responsabilidade**. Responda à atividade proposta a seguir no Caderno **Meia Pauta**. Pesquise imagens representem atitudes de **cuidado e responsabilidade** que devemos ter com o outro. Escreva legendas explicativas para as imagens.

3. Answer the page 39.

✚ Olhe para as imagens e pronuncie o nome das que você lembra, depois encontre-as no caça-palavras.

03/10/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Verbete // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Multiplicação // **GEOGRAFIA** – A paisagem do litoral // **INGLÊS – Unit 7** – Around Town – Be a Reader.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda as páginas:

✚ 11 e 12 do livro de **Língua Portuguesa**

✚ 40 e 41 do **Projeto Formando Leitores** – **Atividade 24**.

✚ 01 e 02 do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 01**.

✚ 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 01**.

2. Answer the page 43.

✚ Observando as imagens, reconte a história ao seu orientador.

04/10/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / **Ortografia S (SOM DE Z)** // **REDAÇÃO** – História em sequência // **ARTE** – Quem gosta de circo? // **INGLÊS – Unit 7** – Around Town – Be a Reader.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 118 a 120 da **Gramática**.

✚ 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 1**.

✚ 07 (questão 06) e 08 (questão 07) do livro de **Arte**.

2. Answer the page 46.

✚ Ligue o profissional ao seu local de trabalho e depois desenhe a profissão dos membros de sua família.

05/10/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Verbete de dicionário / Sinônimo / Singular e plural // **MATEMÁTICA** – Multiplicação – Uma vez, duas vezes, três vezes... // **CIÊNCIAS – Unidade 7** – Os matérias / // **INGLÊS – Unit 7** – Around Town – Be a Writer.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 15 e 16 (até a questão 3) do livro de **Português**.

✚ 14 do livro de **Matemática**.

✚ 02 e 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências – Atividade 01**.

2. Answer the page 47.

✚ Escreva o nome dos membros de sua família e qual a profissão deles, em inglês.

06/10/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Dobro e triplo // **HISTÓRIA** – Como os bairros mudam // **GEOGRAFIA** – O litoral brasileiro // **CIÊNCIAS** – Os materiais e suas propriedades // **INGLÊS – Unit 7** – Around Town – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 16 a 18 do livro de **Matemática**.

✚ 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História – Atividade 02**.

✚ 07 do livro de **Geografia**.

05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 02.**

2. Review the page 56.

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (**1º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 Around Town**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 5**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

AVISO: traga uma imagem de sua cidade para a aula de terça-feira (10/10).

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____