



INFANTIL I  
AGENDA QUINZENAL – 18/09 a 29/09/2017

**SEGUNDA – FEIRA – 18/09/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com desenho livre;

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o final de semana

**HISTÓRIA:** A Princesa e o Sapo.

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação**

- Leitura de frases;
- Discriminação visual;
- Expressão oral;
- Interpretação de texto;
- Parlenda.

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Adição;
- Contagem;
- Sequência numérica;
- Numeral 0.

**Natureza e Sociedade**

- Paisagem

**Apreciação Artística**

- Desenho;
- Música;

**INGLÊS:**

**UNIT 6- Foods and Meals**

**Vocabulary:** Review letters G, H, K, J and number 30 sequence.

**TERÇA-FEIRA – 19/09/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** No Bosque

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o Diário de Classe.

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o Dia da Árvore

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação**

- Alfabeto;
- Escrita de texto coletivo;

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Noção de quantidade;
- Contagem.

**Conhecimento de Mundo**

- Semana da árvore;

**Apreciação Artística**

- Desenho;

**Corpo e Movimento**

- Música, brincadeiras

**INGLÊS:**

**UNIT 6- Foods and Meals**

**Vocabulary:** Review foods from the restaurant

**QUARTA-FEIRA -20/09/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com as Formas Geométricas

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o Dia da Árvore

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

- Letra F
- Discriminação visual;
- Expressão oral.

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Contagem;
- Correspondência.

**Conhecimento de Mundo**

- Semana da árvore;
- Animal de criação (filhote)

**Apreciação Artística**

- Música;

**Corpo e movimento**

- Coordenação motora
- Identificar quantidades de 1 a 6 com os dedos da mão.

**INGLÊS:**

**UNIT 6- Foods and Meals**

**Vocabulary:** Review health food (vocabulary review).

**QUINTA-FEIRA -21/09/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com palitos de picolés

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com fichas espalhadas pelo chão

**RODA DE CONVERSA:** Sobre O Dia da Árvore

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação**

- Letra L;
- Discriminação visual;
- Expressão oral;
- Leitura de palavras;
- Onomatopeia.

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Sequência numérica de 1 a 10.

**Conhecimento de Mundo**

- Dia da árvore;
- Semana do Trânsito;
- Animais de criação (galo e galinha.).

**Apreciação Artística**

- Música;
- Lazer;

**INGLÊS:**

**UNIT 6- Foods and Meals**

**Vocabulary:** ask students of products from nature do we eat. (oral activity).

**SEXTA-FEIRA- 22/09/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com brinquedos espalhados pelo chão.

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe

**RODA DE CONVERSA:** Com músicas

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação**

- Alfabeto cursivo;
- Discriminação visual;
- Expressão oral;
- Interpretação de texto;

**Matemática**

- Traçado e escrita do número 10;
- Sistema monetário.

**Corpo e movimento**

- Moeda brasileira;
- Animal.

**Apreciação artística**

- Desenho;
- Música.

#### INGLÊS:

#### UNIT 6- Foods and Meals

**Vocabulary:** review plants and flowers differences.

#### SEGUNDA – FEIRA 25/09/17

#### ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com a Escala Cuisenaire

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe;

**RODA DE CONVERSA:** Leitura de história infantil;

#### CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação**

- Letra J;
- Discriminação visual;
- Expressão oral;
- Interpretação de texto;
- Leitura de palavras.

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Ideia de ausência de quantidade;
- Escrita do numeral 0;
- Educação financeira.

**Conhecimento de Mundo**

- Moeda brasileira;
- Animal.

**Apreciação Artística**

- Desenho;
- Pintura.

#### INGLÊS:

#### UNIT 6- Foods and Meals

**Vocabulary:** Review the difference between Fruits and Vegetables.

#### TERÇA-FEIRA- 26/09/17

#### ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com ficha para a escrita do nome em letra cursiva;

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a Semana do Trânsito

#### CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação**

- Letra P;
- Discriminação visual;
- Expressão oral.

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Correspondência;
- Ideia de adição.

**Conhecimento de Mundo**

- Cantando e dançando ao ritmo de músicas infantis.

**Apreciação Artística**

- Oficina para a construção de jogos.

**Movimento**

- Indicar quantidades de 1 a 10 com os dedos das mãos.

#### INGLÊS:

#### UNIT 6- Foods and Meals

**Vocabulary:** Review foods for Breakfast.

#### QUARTA-FEIRA - 27/09/17

#### ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com a Caixa de Cálculos

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com os nomes escritos no quadro.

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a Semana do Trânsito

#### CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação**

- Letra C;
- Leitura de palavras;

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Subtração (ideia de tirar);
- Situações – problema;
- Comparação de quantidades;
- Contagem;

**Apreciação Artística**

- Pintura;

#### INGLÊS:

#### UNIT 6- Foods and Meals

**Vocabulary:** Review tableware vocabulary with a game.

#### QUINTA-FEIRA- 28/09/17

#### ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com a Caixinha de Cálculo

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o Diário de Classe

**RODA DE CONVERSA:**

#### CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem oral e Comunicação**

- Letra V;

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Contagem;
- Adição.

**Conhecimento de Mundo**

- Poncho Gaúcho.

**Corpo e Movimento**

- Coordenação motora.

#### INGLÊS:

#### UNIT 6- Foods and Meals

**Vocabulary:** Review student's favorite foods.

#### SEXTA-FEIRA- 29/09/17

#### ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com brinquedos trazidos de casa

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o Diário de Classe

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a Semana do Trânsito

#### CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação**

- Ditado de palavras;
- Letra V
- Leitura de frases;
- Nome cursivo.

**Raciocínio Lógico Matemático**

- Noção de grupo com 10 elementos;
- Adição.

**Apreciação Artística**

- Leitura de imagem;

**Corpo e Movimento**

- Músicas;

#### INGLÊS:

#### UNIT 6- Foods and Meals

**Vocabulary:** Review food and drinks that students like to eat and drink at home.