



## 1º ANO – MANHÃ – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

11/09/2017 SEGUNDA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia:** J e H / Ordenação de sílabas e formação de palavras // **MATEMÁTICA** – Desenhos na malha quadriculada // **HISTÓRIA** – Os direitos das crianças // **FORMAÇÃO – Meus Projetos – Projeto 03:** Como melhoramos nosso mundo: campanha de reciclagem // **INGLÊS – Unit 6 – Staying Healthy – Be a Speaker.**

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 102 a 104 da Gramática.

↳ 57 do livro de Matemática.

↳ 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de História – **Atividade 07**.

2. Na aula de hoje, estudamos sobre: **Atitudes que melhorar nosso mundo** e conversamos sobre o valor: **Responsabilidade**. Responda aos questionamentos a seguir no Caderno **Meia Pauta**.

↳ O que você entende por reciclagem?

↳ Quais os matérias que podem ser reciclados?

↳ Quais as vantagens da reciclagem?

↳ Quais as atitudes que podemos adotar para melhorar o nosso mundo? Cite **três** exemplos e ilustre com desenhos ou colagem.

3. Answer the page 207.

↳ Escreva as palavras em ordem alfabética e desenhe a sua palavra favorita.

12/09/2017 TERÇA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS –** Leitura e interpretação de texto / Verbo // **FORMANDO LEITORES –** Festa Junina // **MATEMÁTICA –** Maneiras de adicionar // **GEOGRAFIA –** A paisagem da cidade: o trabalho no comércio e nos serviços // **INGLÊS – Unit 6 – Staying Healthy – Be a Speaker.**

#### Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

↳ 40 e 41 do livro de Português.

↳ 30 e 31 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 19**.

↳ 61 e 62 do livro de Matemática.

- ↳ 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 06**.
- 2. Answer page 209.
- ↳ Pinte os ingredientes de acordo com a letra inicial. Capriche!

13/09/2017 QUARTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS –** Verbo // **REDAÇÃO –** Jogos, brincadeiras / Relato pessoal // **ARTE** - O bicho está em cena // **INGLÊS – Unit 6 – Staying Healthy – Be a Speaker.**

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 14 e 15, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem de **Português – Atividade 6**.

↳ 16 (apenas a questão 6) e 17, do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem de **Redação – Atividade 6**.

2. Leia e responda às páginas 25 (questão 06) e 27 (questão 08) do livro de **Arte**.

3. Answer page 210.

↳ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 Staying Healthy**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 11**. Ouça e repita as palavras com atenção e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative's Signature**”.

14/09/2017 QUINTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS –** Leitura e interpretação de texto / Diminutivo // **MATEMÁTICA –** O quilograma // **HISTÓRIA –** Eca e os direitos das crianças // **CIÊNCIAS –** Tratamento da água / Projeto Bons Hábitos – Evitar o desperdício ao consumir alimentos // **INGLÊS – Unit 6 – Staying Healthy – Be literate.**

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 44 e 45 do livro de **Português**.

↳ 66 do livro de **Matemática**.

↳ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências – Atividade 07**.

↳ Traga para aula de **Ciências (15/09/17 – sexta-feira)**, gravuras de **alimentos industrializados e naturais**. Faremos cartazes em grupos.

2. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes\* (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A**

– manhã). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Eca e os direitos da criança**. Faça a atividade proposta nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História**.

3. Answer the pages 221 and 222:

■ **221** – Siga os hábitos saudáveis e ajude o garoto a passar pelo labirinto. Depois circule com lápis de cor as sentenças que falam sobre hábitos saudáveis.

■ **222** – Dê um belo colorido nas comidas e depois circule as que são saudáveis e faça um **X** nas que não são saudáveis.

**15/09/2017 SEXTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA** – Situações-problema // **GEOGRAFIA** – Não ao trabalho infantil! // **CIÊNCIAS** – Projeto **Bons Hábitos** – Alimentos / Utilidade das plantas // **INGLÊS** – Unit 6 – Staying Healthy – Be a Speaker.

**Para Casa / Homework**

1. Estude e responda às páginas:

■ 69 e 70 do livro **de Matemática**.

■ 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Geografia – Atividade 08**.

■ 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: **Projeto Bons Hábitos – Anexo I**.

2. Answer page 230.

■ **Letter A** – Recorte as imagens da página 233 e as cole-as no local correto

■ **Letter B** – Depois recorte as palavras e cole-as na coluna correta.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADAS** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho (a).

**Visto:** \_\_\_\_\_