



## 4º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

04/09/2017 SEGUNDA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Pronomes Pessoais.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 5**.

#### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Ritmos e imagens.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 35 e 36 (até o quadro).

#### HISTÓRIA

**Conteúdo: Unidade 6** – Formação territorial do Piauí / A formação do Piauí nos primeiros tempos / A chegada de João Pereira Calda / Autonomia do Piauí.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 39 a 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Conteúdo: Capítulo III** – O comércio e as atividades de serviço: as nossas cidades.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 37 a 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Subject: Unit 6** – Inventions – be Literate.

##### Homework

1. Answer the page 212:

⊕ De acordo com o que estudamos em sala de aula, reescreva as sentenças utilizando as conjunções.

05/09/2017 TERÇA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Sinais Gráficos.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 62 a 65 da **Gramática**.

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Figuras Geométricas e Ângulos (Tangram e Matemática)

##### Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 50 do livro.

⊕ 10 a 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

#### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Os recursos naturais: a biodiversidade em perigo.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Subject: Unit 6** – Inventions – be a Speaker.

##### Homework

1. Answer the page 220.

⊕ Observe as imagens e escreva uma palavra do vocabulário pra cada uma delas.

06/09/2017 QUARTA-FEIRA

#### FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Dia da Independência.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 26**, nas páginas 34 e 35, do Projeto de Estudos Formando Leitores.

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números decimais: milésimos / Unidades de medidas e seus milésimos

##### Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 53 do livro.

⊕ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

2. Com a ajuda de sua família anote na agenda a sua massa corporal em kg.

#### ARTE

**Conteúdo:** A maternidade na Arte.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 21(questões 5 e 6) e 23 (questão 10) do livro.

#### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Aprendendo sobre o trabalho e as profissões – **Valores e Atitudes**.

##### Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a Plataforma Unoi. Clique em **Minhas Classes\*** (**5º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em Biblioteca da classe, depois, em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Valores e atitudes**. Faça a atividade proposta no Caderno Meia Pauta.

#### LÓGICA

**Conteúdo:** Desafios com expressões numéricas e pirâmides mágicas.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

Subject: **Unit 6** – Inventions – be a Speaker.

### Homework

1. Answer the page 222:

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**4º Ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U6 – Inventions**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 23**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**07/09/2017 QUINTA-FEIRA**

**FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

**08/09/2017 SEXTA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Estudo do paradidático **Histórias Africanas**.

### Para Casa

1. Faça uma releitura do paradidático **Histórias Africanas** e responda à **Atividade 05**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

Conteúdo: Números decimais: milésimos / Unidades de medidas e seus milésimos

### Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 18 e 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

⊕ 50 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

2. Traga na próxima aula **(12/09/17) 10 copos descartáveis e 06 etiquetas**.

## CIÊNCIAS

Conteúdo: Desenvolvimento sustentável – Desequilíbrios ecológicos / A interferência humana.

### Para Casa

1. Leia os textos das páginas **24 e 26 do livro**. Em seguida, copie e realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Explique o que é recurso natural e apresente exemplos.
- De quais formas os recursos naturais podem ser utilizados?
- Apresente exemplos de relações que ocorrem entre os seres vivos.

• Elabore um parágrafo explicando quando ocorre o desequilíbrio ecológico.

- De quais maneiras o ser humano pode interferir no equilíbrio dos ecossistemas e provocar desequilíbrios?
- Por que o desmatamento é tão prejudicial ao ambiente?

## INGLÊS

Subject: **Unit 6** – Inventions – be a Speaker.

### Homework

1. Review the page 204:

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**4º Ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U6 – Inventions**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 15**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_