



**3º ANO – TARDE – 6ª SEMANA  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM  
COTIDIANO DE PAZ”**

**04/09/2017 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Gênero textual – Fábula / Leitura e interpretação textual da fábula / Sentido literal e figurado.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Matéria e suas propriedades.

**Para casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** Descobrimos a vida Financeira – **Valores e atitudes.**

**Para Casa**

1. Responda à página 56 – **Diário de Bordo** – do livro de **Empreendedorismo e Projeto de Vida.**

**ARTE**

**Conteúdo:** Famílias.

**Para Casa**

1. Responda à página 20 (questões 9 e 11).

**INGLÊS**

**Content: Unit 6: Health and Lifestyle – Be Literate.**

**Homework**

1. Answer page 190.

✚ **Letter A** – Correlacione às palavras de acordo com sua definição.

**05/09/2017 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Tratamento da informação – Leitura e construção de gráficos / Operações fundamentais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 44 do livro.

✚ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06.**

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Os vaqueiros do nordeste e sul do Brasil / A pecuária no nordeste açucareiro.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Zonas climáticas da Terra.

**Para Casa**

1. Releia o texto da **página 18 do livro** e, em seguida, copie e realize os questionamentos propostos a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique por que o nosso planeta está dividido em zonas climáticas.

✚ Quais as zonas climáticas da Terra?

✚ Qual a zona climática que apresenta as temperaturas mais frias? Explique por que isso acontece.

✚ Caracterize a zona tropical.

**INGLÊS**

**Content: Unit 6: Health and Lifestyle – Be a Speaker.**

**Homework**

1. Answer page 197.

✚ **Letter A** – Escreva as palavras que correspondem às imagens.

2. Answer page 198.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**3º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E3 U6 – Health and Lifestyle**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**06/09/2017 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Gênero – Fábula. Leitura e interpretação textual da fábula.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro de **Português.**

**FORMANDO LEITORES**

**Conteúdo:** Dia da Independência.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 25**, nas páginas 38 e 39, do Projeto de Estudos Formando Leitores.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdos:** Técnicas de multiplicação / Situações-problema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 49 a 51 do livro.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Transformações da matéria.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

**INGLÊS**

**Content: Unit 6:** Health and Lifestyle – Be Literate.

**Homework**

1. Answer page 206.

✚ Complete as listas com exemplos de hábitos saudáveis (Healthy) e não saudáveis (Unhealthy).

**07/09/2017 QUINTA-FEIRA**

✚ **FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

**08/09/2017 SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Homônimos e Parônimos / Sinônimos e Antônimos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

✚ 118 e 119 da **Gramática.**

**LITERATURA INFANTIL**

**Conteúdo:** Paradidático - **Histórias Africanas.**

**Para Casa**

1. Responda ao encarte do livro “**Histórias Africanas**”, que foi entregue pela professora, e traga-o na próxima aula.

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Fábula.

**Para Casa**

1. Realize a proposta de produção da **página 48** do livro de **Língua Portuguesa.**

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Os tipos de clima do Brasil.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15 (questões 01 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content: Unit 6:** Health and Lifestyle – Be a Speaker

**Homework**

1. Answer page 214.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**3º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E3 U6 – Health and Lifestyle**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 32** e complete as frases e faça um

desenho ilustrando a primeira palavra de cada uma delas.

2. Answer page 216.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**3º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.:3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program –BL E3 U6 – Health and Lifestyle**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 25**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_