



**2º ANO – 6ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM  
COTIDIANO DE PAZ”**

**04/09/2017 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Substantivo coletivo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 162 e 163 da **Gramática**.

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Uma história puxa outra – Relato Pessoal.

**Para Casa**

1. Realize a **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** A água na natureza – Os estados físicos da água.

**Para Casa**

1. Leia o texto da **página 22** do livro, e nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize o que é proposto a seguir:

✚ Elabore um parágrafo explicando a importância da água para os seres vivos.

✚ Onde podemos encontrar água doce e água salgada na natureza.

✚ Escreva os nomes dos três estados físicos da água.

✚ Cite exemplos de atividades que utilizamos a água no dia a dia.

✚ Apresente atitudes que devemos ter para evitar o desperdício de água.

**LÓGICA**

**Conteúdo:** A lógica e a probabilidade.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 6 – Healthy Habits – Be a Speaker.

**Homework**

1. Answer page 206.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 – Healthy Habits**. Em **Recursos da Classe**, ouça o

**Track 10.** Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

**05/09/2017 TERÇA-FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

**Conteúdo:** Paradidático **Um Nó Na Cabeça**.

**Para Casa:**

1. Leia às **páginas de 44 e 45** do livro **Um Nó Na Cabeça** responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Desafios e situações-problema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 45 do livro.

✚ 50 e 51 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo** Energia e nosso tempo / O mundo mudou com a eletricidade.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 21 do livro (questão 02).

✚ 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Pecuária e o extrativismo / Atividade pecuária.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Content:** Unit 6 – Healthy Habits – Be Literate

**Homework**

1. Answer page 212.

✚ Com a ajuda de um dicionário ou tradutor pesquise o significado de cada palavra e escreva.

**06/09/2017 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Substantivo Coletivo / Masculino e Feminino.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 42 do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 170 e 171 da **Gramática**.

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Relato Pessoal.

**Para Casa**

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**3º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Relato Pessoal**. Veja e responda ao que é proposto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Dia da Independência.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 24**, na página 39, do **Projeto de Estudos Formando Leitores**.

#### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** As mudanças de estado físico da água.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Content:** Unit 6 – Healthy Habits – Be Literate.

##### Homework

1. Answer page 218.

✚ Com base no que estudamos em sala de aula, e utilizando o seu vocabulário, escreva uma palavra ou pequena frase para cada imagem.

**Ex:** We *SHOULD* eat vegetables. We *SHOULDN'T* eat candy

07/09/2017 QUINTA-FEIRA

**FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

08/09/2017 SEXTA-FEIRA

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Desafios com probabilidade / Operando em situações-problemas.

##### Para Casa

1. Responda às páginas;

✚ 48 a 50 do livro.

✚ 54 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

2. Destaque os losangos do encarte 4 do bloco de fichas para jogos e atividades. Coloque dentro de um envelope para a aula do dia **12.09.17 – Terça-feira**.

#### HISTÓRIA

**Conteúdo:** O Brasil muda com a eletricidade.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A atividade extrativista.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Descobrimos a vida financeira – valores e atitudes.

##### Para Casa

1. Responda à página 56 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

#### INGLÊS

**Content:** Unit 6 – Healthy Habits – Be a Speaker.

##### Homework

1. Answer page 226.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 – Healthy Habits**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 16**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo ESTUDECADES e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_